

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica – Elizabeth Vergara	
Curso:	5° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
4	Matemática	OA 1: Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Resuelve la tarea desarrollando los ejercicios en el cuaderno. Una vez resuelta, sácale una foto a toda la tarea y envíala por mail. Para un mejor desarrollo sigue los pasos que aparecen en el guión metodológico.

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados estudiantes:

En el ítem I debes escribir con palabras y/o con número la decena de mil indicada.

En el ítem II primero debes contar de 1000 en mil escribiendo los números en los cuadros y luego contar de 10000 en 10000 escribiendo los números en los cuadros. Después debes responder las preguntas a y b utilizando las cintas que acabas de completar, sólo así podrás realizar la comparación.

En el ítem III debes escribir con palabras el número representado.

Ejemplo: N° Palabra

32548 → Treinta y dos mil quinientos cuarenta y ocho

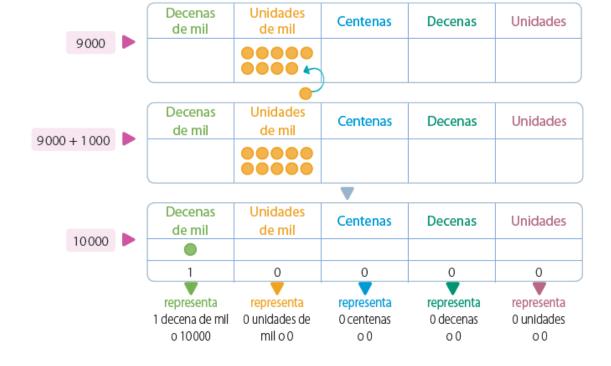
En el ítem IV primero debes leer el número en palabras y luego representarlo en la tabla de valor posicional. Para finalizar debes escribir el número representado en el espacio que dice "con cifras".



2- Recuerda que:

Puedes sumar 1 unidad de mil a 9 unidades de mil para obtener 10 unidades de mil. 10 unidades de mil representan 1 decena de mil y con cifras se escribe 10 000.

10 unidades de mil = 1 decena de mil = 10 000



3- Apóyate en las siguientes páginas:

Valor posicional 1: https://www.youtube.com/watch?v=W4IrRmh0fJ4

Valor posicional 2: https://www.youtube.com/watch?v=wVe3IMEpUGc