

### Formato de Guía de trabajo Adecuado

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| <b>Nombre docente Diferencial</b> | <b>Rosa Morales (5°A) y Paula González (5°B).</b> |  |
| <b>Curso:</b>                     | <b>5° año Básico</b>                              |  |
| <b>Guía número</b>                | <b>Asignatura</b>                                 | <b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>   |
| 6                                 | Matemática  | <p>OA 1: Representar y describir números de hasta más de 3 dígitos y menores que 10.000 mil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Explican y muestran el significado de las cifras en números cuyas cifras se repiten. Por ejemplo, en 5.555, explican que el primer número representa 5 centenas de mil, que el segundo número representa 5 decenas de mil, etc.</li> <li>› Explican el orden de números, empleando el valor posicional.</li> <li>› Intercalan números entre números en la recta numérica. Por ejemplo: intercalan dos números entre 1.000 y 1.004 en la recta numérica.</li> </ul> |

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados estudiantes:

Resuelve la tarea desarrollando los ejercicios en el cuaderno. Una vez resuelta, sácale una foto a toda la tarea y envíala por mail a tu profesora. Para una mejor comprensión y desarrollo de tu tarea guíate por el guión metodológico.

¡Éxito en tu tarea!

#### GUIÓN METODOLÓGICO

**Estimados estudiantes:**

En el ítem I trabajarás con el valor posicional de los números. Debes escribir el número en palabras, indicar la posición del número (unidad, decena, centena, etc.) y el valor que tiene en esa posición. Ejemplo: 4.251

Posición del dígito 4 ➡ Unidad mil

Valor del dígito 4 ➡ 4.000

En el ítem II debes trabajar en las rectas numéricas completando con los números de acuerdo a la instrucción del conteo.

Recuerda que:

| UNIDAD DE MIL | CENTENAS | DECENAS | UNIDADES |
|---------------|----------|---------|----------|
| 4             | 3        | 5       | 7        |
| 4.000         | 300      | 50      | 7        |

Cada número tiene un valor de acuerdo a la posición en la que ubique.

Al contar de 1.000 en 1.000, 100 en 100, 5 en 5, etc. debes ir sumando esa cantidad al número de inicio, luego continúas la misma cantidad a los números que vas obteniendo.

3- Apóyate en las siguientes páginas:

**Valor posicional:** <https://www.youtube.com/watch?v=FbcQsAlsRYM>



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 5°A: Elizabeth Vergara ([elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl))

Profesora 5°B: María José Améstica ([mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl))

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

## Material de trabajo n°6

### I. Valor posicional

1.) Observa los números representados en la tabla de valor posicional y completa.

| Unidades de mil | Centenas | Decenas | Unidades |
|-----------------|----------|---------|----------|
|                 |          |         |          |
| 8               | 0        | 6       | 2        |

a.) Escribe el número en palabras \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b.) El dígito 0 en el número representa \_\_\_\_\_

b.) El valor posicional del dígito 8 en el número es

c.) El dígito 6 en el número representa \_\_\_\_\_

d.) El valor posicional del dígito 2 en el número es

| Unidades de mil | Centenas | Decenas | Unidades |
|-----------------|----------|---------|----------|
|                 |          |         |          |
| 4               | 3        | 0       | 1        |

e.) Escribe el número en palabras \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f.) El dígito 4 en el número representa \_\_\_\_\_

g.) El valor posicional del dígito 1 en el número es

h.) El dígito 3 en el número representa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 5°A: Elizabeth Vergara ([elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl))

Profesora 5°B: María José Améstica ([mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl))

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

i.) El valor posicional del dígito 3 en el número es

## 2.) Completa cada afirmación.

a.) En el número 3.187, el dígito

está en la posición de las decenas de mil.

b.) En el número 8.792, el dígito 1 está en la posición de las \_\_\_\_\_

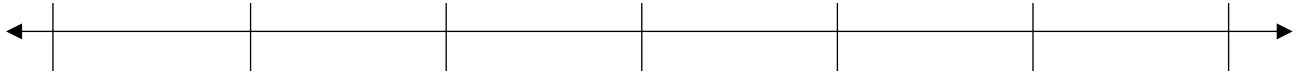
c.) En el número 9.395 ¿Cuál es la diferencia entre los dígitos que se repiten? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## II. Recta numérica

1.) Completa la recta numérica siguiendo las instrucciones.

a.) Contando de 1.000 en 1.000



3.200

\_\_\_\_\_

b.) Contando de 500 en 500



3.500

\_\_\_\_\_

c.) Contando de 4 en 4



1.396

\_\_\_\_\_