

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica – Elizabeth Vergara	
Curso:	5° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
6	Matemática	<p>OA 1: Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1000 millones:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explican y muestran el significado de las cifras en números cuyas cifras se repiten. Por ejemplo, en 555 555, explican que el primer número representa 5 centenas de mil, que el segundo número representa 5 decenas de mil, etc. › Explican el orden de números, empleando el valor posicional. › Intercalan números entre números en la recta numérica. Por ejemplo: intercalan dos números entre 10 000 y 10 004 en la recta numérica.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados estudiantes:

Resuelve la tarea desarrollando los ejercicios en el cuaderno. Una vez resuelta, sácale una foto a toda la tarea y envíala por mail a tu profesora. Para una mejor comprensión y desarrollo de tu tarea guíate por el guión metodológico.

¡Éxito en tu tarea!

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados estudiantes:

En el ítem I trabajarás con el valor posicional de los números. Debes escribir el número en palabras, indicar la posición del número (unidad, decena, centena, etc.) y el valor que tiene en esa posición. Ejemplo: 654.251

Posición del dígito 4 → Unidad de mil

Valor del dígito 4 → 4.000

En el ítem II debes trabajar en las rectas numéricas completando con los números de acuerdo a la instrucción del conteo.

2- Recuerda que:

Centenas de millón	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
2	8	6	9	1	4	3	5	7
200.000.000	80.000.000	6.000.000	900.000	10.000	4.000	300	50	7

Cada número tiene un valor de acuerdo a la posición en la que se ubique.

Al contar de 1.000 en 1.000, 100 en 1000, 5 en 5, etc. debes ir sumando esa cantidad al número de inicio, luego continúas la misma cantidad a los números que vas obteniendo.

3- Apóyate en las siguientes páginas:

Valor posicional: <https://www.youtube.com/watch?v=FbcQsAlsRYM>