



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 5°A: Elizabeth Vergara ([elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl))

Profesora 5°B: María José Améstica ([mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl))

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

## Material de trabajo n°6

### I. Valor posicional

1.) Observa los números representados en la tabla de valor posicional y completa.

Centenas de millón	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
4	7	0	3	5	8	1	6	2

a.) Escribe el número en palabras \_\_\_\_\_

b.) El dígito 0 en el número representa \_\_\_\_\_

b.) El valor posicional del dígito 8 en el número es

c.) El dígito 4 en el número representa \_\_\_\_\_

d.) El valor posicional del dígito 7 en el número es

Centenas de millón	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
2	5	6	0	1	4	3	0	0

e.) Escribe el número en palabras \_\_\_\_\_

f.) El dígito 6 en el número representa \_\_\_\_\_

g.) El valor posicional del dígito 1 en el número es

h.) El dígito 2 en el número representa \_\_\_\_\_

i.) El valor posicional del dígito 3 en el número es



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 5°A: Elizabeth Vergara ([elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl))

Profesora 5°B: María José Améstica ([mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl))

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

2.) Completa cada afirmación.

a.) En el número 3.320.187, el dígito  está en la posición de las decenas de mil.

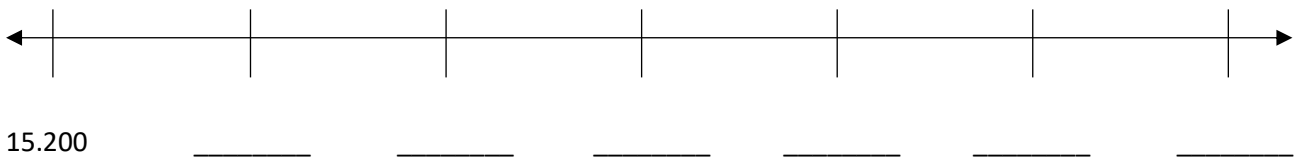
b.) En el número 17.348.792, el dígito 1 está en la posición de las \_\_\_\_\_

c.) En el número 3.789.325 ¿Cuál es la diferencia entre los dígitos que se repiten? \_\_\_\_\_

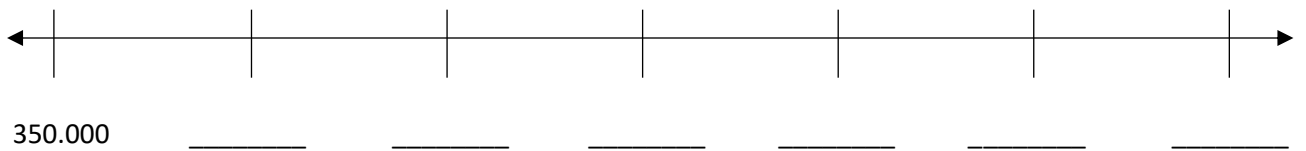
## II. Recta numérica

1.) Completa la recta numérica siguiendo las instrucciones.

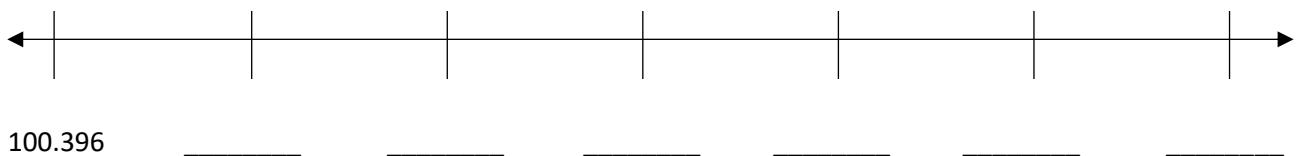
a.) Contando de 1.000 en 1.000



b.) Contando de 10.000 en 10.000



c.) Contando de 4 en 4



d.) Contando de 7 en 7

