

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica (5°B) Elizabeth Vergara (5°A)		
Curso:	5°		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
7	Matemática	(O.A.1) Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos; componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades; comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico; dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.	<ul style="list-style-type: none"> Identifican el valor posicional de los dígitos y comparan números.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1) Lee y comprende lo que muestra la imagen.
- 2) Fíjate en las medidas de las superficies de ambos continentes.
- 3) Identifica el dígito que se encuentra en la centena de mil de ambas superficies.
- 4) Identifica el valor de los dígitos que se encuentran en la centena de mil de ambas superficies.
- 5) Compara el valor de ambas superficies e identifica cuál continente posee mayor superficie.

GUIÓN METODOLÓGICO

1. Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar, junto a un adulto a su correo electrónico. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 7 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Link:

5°A: <https://forms.gle/nNXQnkQNDeRrWNhh6>

5°B: <https://forms.gle/q6JqSGAW6u1HUkxo7>

- 1.1. En el caso que no cuentes con internet en tu hogar o con internet en el teléfono celular, tu apoderado debe ir al colegio y retirar la versión impresa del ticket. Recuerda leer lo que dice la imagen, seguir las indicaciones que da el cuadro de instrucciones y responder la pregunta de selección múltiple. Para este

trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu apoderado debe acercarse al colegio a dejar tu ticket para que tu profesora te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer son:

a) Valor posicional:

Recuerda que el valor posicional de los dígitos esta determinado por el lugar que ocupa en el número.

Ejemplo: Ignacia tiene ahorrado \$5.774

El número es: 5.774
El dígito 7 en la <u>decena</u> su valor es: 70
El dígito 7 en la <u>centena</u> su valor es: 700

B) Comparación de números:

- Si tienes dos números y uno tiene más cifras que el otro, esta claro que el que tiene más cifras será el mayor.

Ejemplo: Ignacia tiene ahorrado \$5.774 y Felipe tiene ahorrado \$15.780

El número mayor es 15.780 porque tiene dígitos hasta la decena de mil. En cambio, 5.774 es menor porque tiene dígitos hasta la unidad de mil

- Si tienes dos números con la misma cantidad de dígitos cada uno, debes comenzar a comparar ambos dígitos que se encuentran de izquierda a derecha.

Ejemplo: Julieta tiene ahorrado \$25.774 y Benjamín tiene ahorrado \$35.780

Ambos números tienen decena de mil, por lo tanto, comienzas a comparar los dígitos de esta posición e identificas cuál es el mayor.