

Guía de trabajo

Nombre docente:	Rosa Morales (5°A) – Paula González (5°B)	
Curso:	5° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
8	Matemática	<p>OA 1: Representar y describir números de hasta más de 4 dígitos y menores que 10000 mil:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aproximan números, usando el valor posicional. Por ejemplo: aproximan 3 950 a la unidad de mil más cercana.• Expresan un número dado en notación expandida. Por ejemplo: expresan 3 657 en la forma: $3 \times 1\,000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 7$.• Escriben en notación estándar el numeral representado en notación expandida.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado estudiante:

A continuación, te presento los 5 pasos que debes seguir para desarrollar eficientemente la tarea.

1. En la guía, lee el guión metodológico y los conceptos claves que te ayudarán a esclarecer los pasos para realizar la tarea.
2. En la tarea, lee las instrucciones de los ejercicios y subraya lo que te piden.
3. Resuelve los ejercicios guiándote por los ejemplos.
4. Al finalizar la tarea sácale una foto.
5. Envíala por mail a tu profesora.

Para una mejor comprensión y desarrollo de tu tarea guíate por el guion metodológico.

¡Éxito en tu tarea!

- Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de las profesoras correspondiente a tu curso.

5°A: Rosa Morales : rosa.morales@colegio-educardodegeyter.cl

5°B: Paula González: paula.gonzález@colegio-educardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados estudiantes:

Para resolver los ejercicios debes:

Ítem I

Diferenciar entre notación estándar y expandida, fíjate bien en la cantidad de ceros que colocas cuando escribas como notación. Para que comprendas mejor ambas formas en el ejercicio 1 y 2 se agregaron ejemplos que te servirán, además, para responder los ejercicios 3 y 4.

Ítem II

Recordar la regla de redondeo, en el ejercicio 1 y 2 fijarte bien en el número que está a la derecha a la que se quiere aproximar. En el ejercicio 3, aparte de redondear, debes sumar y/o restar.

2- Definiciones conceptuales:

a.- **Descomponer números de forma estándar y expandida.**

• **Notación estándar:** Representa un número como una adición en la que cada sumando corresponde al valor posicional de cada dígito.

Ejemplo: $5.678 = 5.000 + 600 + 70 + 8$

• **Notación expandida:** Representa un número como una adición, en la que cada sumando se descompone como un producto entre el dígito y un número que puede ser: 1, 10, 100, 1.000, 10.000, 100.000, etc., según la posición que ocupe.

Ejemplo: $5.678 = 5 \times 1.000 + 6 \times 100 + 7 \times 10 + 8 \times 1$

b.- **Aproximación de cantidades.**

Cuando redondeamos a la **centena** más cercana, por ejemplo, mira el **DÍGITO DE LAS DECENAS** del número.

- Si ese dígito es 0, 1, 2, 3, o 4, redondearás hacia abajo a la centena anterior.
- Si ese dígito es 5, 6, 7, 8, o 9, redondearás hacia arriba a la siguiente centena.

Ejemplo:

728 \approx ? El dígito de las decenas es 2, entonces redondea hacia abajo: **728 \approx 700**

471 \approx ? El dígito de las decenas es 7, entonces redondea hacia arriba: **471 \approx 500**

956 \approx ? El dígito de las decenas es 5, entonces redondea hacia arriba: **956 \approx 1000**

3- Apóyate en las siguientes páginas:

Descomposición estándar y expandida: <https://www.youtube.com/watch?v=iwOu-4WppM>

Aproximación: <https://www.youtube.com/watch?v=BHvQkzdgyxo>





Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 5°A: Elizabeth Vergara (elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 5°B: María José Améstica (mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

Material de trabajo n°6

I.- Notación estándar y expandida.

1.- Escribe los números de **forma estándar**. Guíate por el ejemplo.

Número	Notación estándar
4.895	Ejemplo: 4. 000 + 8 00 + 9 0 + 5
3.451	
7.564	
2.367	

2.- Escribe los números de **forma expandida**. Guíate por el ejemplo.

Número	Notación expandida
4.895	Ejemplo: 4 × 1. 000 + 8 × 100 + 9 × 10 + 5 × 1
3.451	
7.564	
2.367	

3.- Completa la forma estándar o la forma expandida de cada número.

a.) $6.324 = 6.000 + \boxed{} + \boxed{} + 4 \rightarrow$ Forma estándar

b.) $3.423 = \boxed{} + 4 \times 100 + \boxed{} + 3 \times 1 \rightarrow$ Forma expandida

4.- Compón cada número según corresponda. Sigue el ejemplo.

a.) $3 \times 1.000 + 9 \times 100 + 2 \times 10 = \boxed{3.920}$

b.) $8.000 + 500 + 40 = \boxed{}$

c.) $5 \times 1.000 + 4 \times 100 + 6 \times 10 + 3 \times 1 = \boxed{}$



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

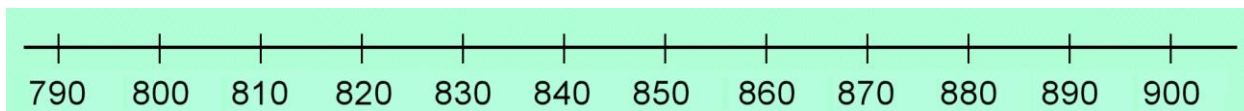
Profesora 5°A: Elizabeth Vergara (elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 5°B: María José Améstica (mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

II. Aproximación de números

1.- Redondea los números a 800 o 900 según corresponda.



a.) $804 =$ _____

c.) $850 =$ _____

e.) $860 =$ _____

b.) $851 =$ _____

d.) $825 =$ _____

f.) $849 =$ _____

2.- Completa la tabla con el redondeo del número según el nivel de aproximación indicado.

Número	Nivel de aproximación	Redondeo
7.205	Centena	
2.729	Unidad de mil	
5.473	Decena	
4.078	Centena	
6.499	Unidad de mil	

3.- Redondea cada número a la **unidad de mil** más cercana. Luego, **estima** cada suma o cada diferencia (resta). Guíate por el ejemplo.

a.) $6.521 + 579 \rightarrow 7.000 + 600 = 7.600$

b.) $1.920 - 420 \rightarrow$ $-$ $=$

c.) $5.908 + 2.009 \rightarrow$ $+$ $=$

d.) $3.400 - 1.600 \rightarrow$ $-$ $=$