

Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica – Elizabeth Vergara		
Curso:	5° año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
9	Matemática	OA1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos; componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades; comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico; dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresan un número dado en notación expandida. Por ejemplo: expresan 53 657 en la forma: $5 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 7$. • Escriben en notación estándar el numeral representado en notación expandida.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1° Lee el problema e identifica los datos numéricos que se muestran en el problema
- 2° Identifica palabras claves que te permitirán saber si debes multiplicar o dividir
- 3° Resuelve el algoritmo en tu cuaderno (multiplicación o división)
- 4° Expresa el resultado en tu cuaderno como descomposición estándar y expandida
- 5° Marca la alternativa con la respuesta correcta

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 9 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza a responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Link: <https://forms.gle/huwdENHXa6SrJEHdA>

1.1 Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda leer los problemas, resuélvelos y finalmente responde a las preguntas de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado puede acercarse al colegio a dejar tu ticket de salida o mandar una foto por correo electrónico para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del problema que acabas de leer son:

Algoritmo: Es una solución paso a paso de un problema.

Descomposición estándar: Representa un número como una adición en la que cada sumando corresponde al valor posicional de cada dígito (Ej.: $589 = 500 + 80 + 9$)

Descomposición expandida: Representa un número como una adición, en la que cada sumando se descompone como un producto entre el dígito y un número que puede ser: 1, 10, 100, 1.000, 10.000, 100.000, etc., según la posición que ocupe. (Ej.: $589 = 5 \times 100 + 8 \times 10 + 9 \times 1$)