

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica (5°B) Elizabeth Vergara (5°A)		
Curso:	5°		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
Ticket 11	Matemática	(O.A.3) Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplican redondeo para estimar productos y emplean la calculadora para comprobar la estimación dada. Por ejemplo, $42 \cdot 58 = 40 \cdot 60 = 2\ 400$, y usan la calculadora para comprobar este resultado.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Para la pregunta 1:

- 1.- Lee y comprende el problema junto con su pregunta.
- 2.- En tu cuaderno redondea a la centena las tres multiplicaciones que muestran los carteles de los niños.
- 3.- Identifica en cuál de los carteles el redondeo se hizo de forma correcta, según tus desarrollos.
- 4.- Lee las alternativas e identifica cuál es la correcta
- 5.- Marca la alternativa correcta.

Para la pregunta 2:

- 1.- Lee y comprende el problema junto con su pregunta.
- 2.- En tu cuaderno redondea a la decena cada multiplicación que muestran las alternativas.
- 3.- Observa el redondeo de las multiplicaciones que hiciste en tu cuaderno y luego compararlas con el redondeo que muestra la imagen.
- 4.- Identifica la alternativa que muestra la multiplicación que corresponde el redondeo de la imagen.
- 5.- Marca la alternativa correcta.

GUIÓN METODOLÓGICO

1. Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar, junto a un adulto a la página del colegio <http://www.colegio-educardodegeyter.cl/D-12/>. Una vez que estés en la página pincha el rectángulo que dice “cormun estudia” que está en el costado derecho de la pantalla, luego pincha en el rectángulo que esta en el costado derecho de la pantalla el curso (quinto básico), finalmente entra a la clase 11 y descarga la guía metodológica. Una vez abierta la guía metodológica pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa pincha ENVIAR.

Link: <https://forms.gle/WQF8CRo9qKLpHonK8>

- 1.1. En el caso que no cuentes con internet en tu hogar o con internet en el teléfono celular, tu apoderado debe ir al colegio y retirar la versión impresa del ticket de salida. Recuerda leer lo que dice la imagen, seguir las indicaciones que da el cuadro de instrucciones y responder la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu apoderado debe acercarse al colegio a dejar tu ticket para que tu profesora te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Definiciones conceptuales:

Por **redondeo**, se debe observar la cifra de la derecha a la que se quiere aproximar y tener presente lo siguiente:

► Si es **mayor o igual a 5**, se agrega una unidad al dígito que se encuentra en dicha posición y se remplazan por cero las cifras que se encuentran a su derecha.

► Si es **menor que 5**, se mantiene la cifra y se remplazan por cero las que están a su derecha, y las que están a la izquierda quedan igual.

Ejemplo: Aproximar 568 a la centena:

⑤68 → 600

Como el dígito que esta al lado del cinco es un 6 y este dígito es mayor a cinco, entonces el numero 568 se aproxima a 600.

Ejemplo: Aproxima 438 a la centena:

④38 → 400

Como el dígito que está al lado del cuatro es un 3 y este dígito es menor a cinco, entonces el número 438 se aproxima a 400.