

Formato ticket de salida formato impreso

Curso: 5°

Nombre estudiante :

Objetivo:

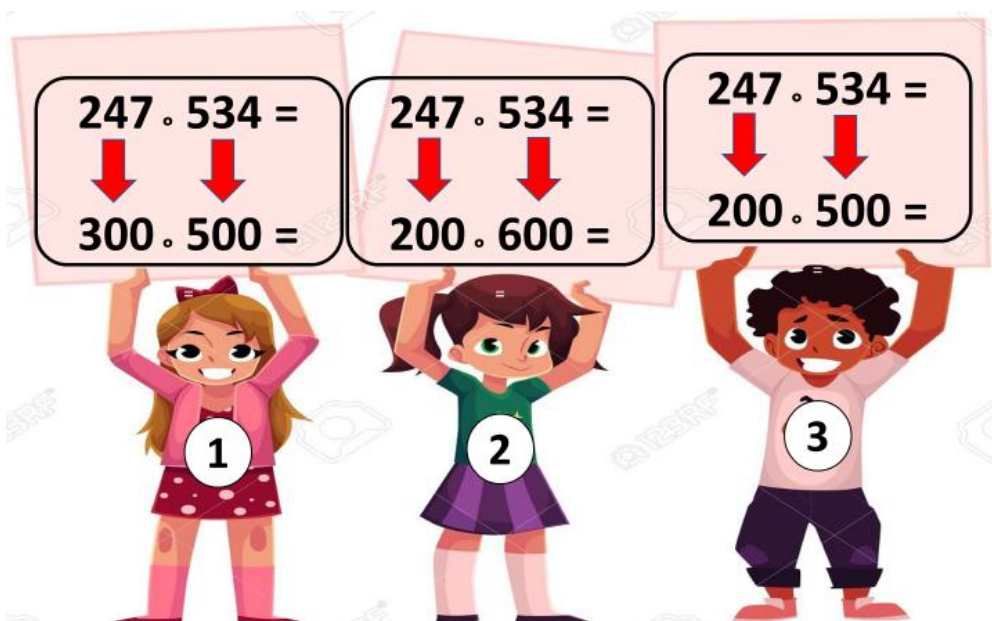
(O.A.3) Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.

Indicador de evaluación:

• Aplican redondeo para estimar productos y emplean la calculadora para comprobar la estimación dada. Por ejemplo, $42 \cdot 58 = 40 \cdot 60 = 2\ 400$, y usan la calculadora para comprobar este resultado.

Preguntas de selección múltiple

1- Observa los tres niños, todos tienen un cartel con una multiplicación y cada uno muestra el redondeo que se aplicó a cada número ¿Cuál de los tres niños muestra el redondeo aplicado a la centena de forma correcta?



- A) Niña 1
- B) Niña 2
- C) Niño 3

2.- La siguiente imagen muestra el redondeo a la decena de una multiplicación de dos factores. ¿Cuál de las siguientes alternativas muestra la multiplicación que corresponde al redondeo de la imagen?

$$730 \cdot 670 =$$

- A) La multiplicación que corresponde al redondeo es: $734 \cdot 666 =$
- B) La multiplicación que corresponde al redondeo es: $700 \cdot 600 =$
- C) La multiplicación que corresponde al redondeo es: $734 \cdot 670 =$