

Ticket de salida formato impreso

Curso: 5°

Nombre estudiante :

Objetivo:

OA3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.

Indicador de evaluación:

- Aplican la propiedad distributiva para multiplicar números. Por ejemplo: $12 \cdot 50 = (10 + 2) \cdot 50 = 10 \cdot 50 + 2 \cdot 50 = 500 + 100 = 600$.

Preguntas de selección múltiple

Pasos para la resolución de problemas:

- 1° Lee el problema e identifica los datos numéricos que se muestran en el problema
- 2° Resuelve los problemas en tu cuaderno utilizando la propiedad distributiva, asociativa y conmutativa
- 3° Compara las alternativas con tus respuestas
- 4° Marca la alternativa con la respuesta correcta

Lee las preguntas y marca la alternativa correcta

Situación 1

Felipe compra 10 huevos a \$120 cada uno ¿Cuánto dinero gastó?



¿Qué alternativa expresa la **propiedad distributiva** de la multiplicación?

¿Qué alternativa expresa la **propiedad distributiva** de la multiplicación?

- A) $(595 \times 2) + 10$
- B) $(100 \times 20) \times 10$
- C) $(100 \times 10) + (20 \times 10)$
- D) $(100 + 10) \times (10 + 20)$

Situación 2



Van 2 camiones. Cada camión lleva 4 tanques de agua y cada tanque contiene 37 litros de agua ¿Cuántos litros de agua hay en total?

¿Qué alternativa expresa la **propiedad asociativa** de la multiplicación?

¿Qué alternativa expresa la **propiedad asociativa** de la multiplicación?

- A) $(37 + 4) \times 2$
- B) $(37 \times 4) \times 2$
- C) $(30 \times 4) + (7 \times 2)$
- D) $(37 \times 2) + (37 \times 4)$