



Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica – Elizabeth Vergara	
Curso:	5° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
16	Matemática	(O.A.4) Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones. - Modelan la división como el proceso de reparto equitativo, usando bloques de base diez, y registran los resultados de manera simbólica. - Explican el resto de una división en términos del contexto.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados estudiantes de 5°básico:

La tarea N°16 consiste en resolver problemas matemáticos de división repartiendo equitativamente las cantidades e identificando a que se refiere el resto. Te invito a poner tu mayor esfuerzo en la comprensión y estudio de este nuevo contenido y de esta forma podrás responder fácilmente la tarea.

Resuelve la tarea desarrollando los ejercicios en el cuaderno. Una vez resuelta, sácale una foto a toda la tarea y envíala por mail a tu profesora

Profesora 5°B María José Améstica: mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl
Profesora 5°A Elizabeth Vergara: elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl

Recuerda que, si tienes dudas, puedes escribir al correo electrónico de tu profesora o registrar tu duda en el tablón de “classroom”, prontamente nos contactaremos contigo.

Éxito en tu tarea.

GUIÓN METODOLÓGICO

Estimado estudiante:

Para resolver los problemas matemáticos de división debes guiarte por el ejemplo que se muestra en la tarea. Es muy importante que representes la cantidad repartiéndola equitativamente, resuelvas el algoritmo de la división, interpretes a qué se refiere el resto (en el caso que exista) y luego identifiques las partes de la división.

2- Definiciones conceptuales:

a) Vamos a recordar las partes de una división y a que se refiere cada una:

Dividendo: Es la cantidad que se quiere repartir equitativamente.

Resto: Corresponde a la cantidad que no se ha podido repartir. Este tipo de divisiones se conoce como inexacta. En este caso el resto es cero, ya que la división es exacta, es decir no quedo ninguna cantidad sin repartir.

4' 2' 5' : 2 = 2 1 2

4

0 2

2

0 5

4

1

Resto

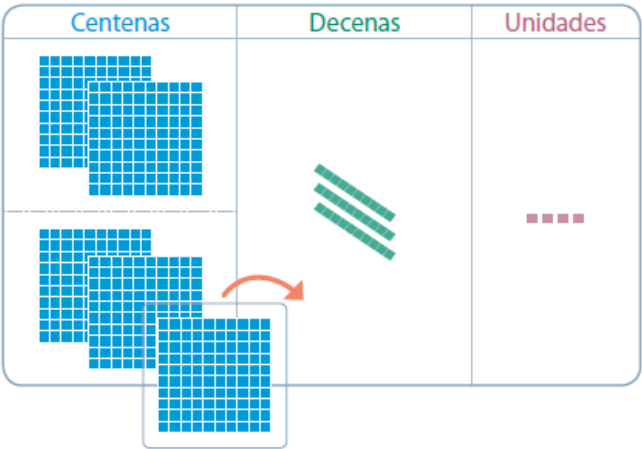
Divisor: Número por el cual se quiere repartir(dividir) la cantidad.

Cociente: Corresponde al resultado de la división.

Colegio Eduardo De Geyter – Corporación Municipal Rancagua
Dirección: Calle Italia 582, Población Rancagua Norte. Fono: (72) 223 04 21. E-Mail: eduardo.geyter@cormun.cl

B) A continuación, se explican los conceptos y procedimientos de como debes dividir paso a paso (repartir una cantidad en partes iguales) utilizando la representación de unidades, decenas y centenas. Además, se explica la división utilizando el algoritmo.

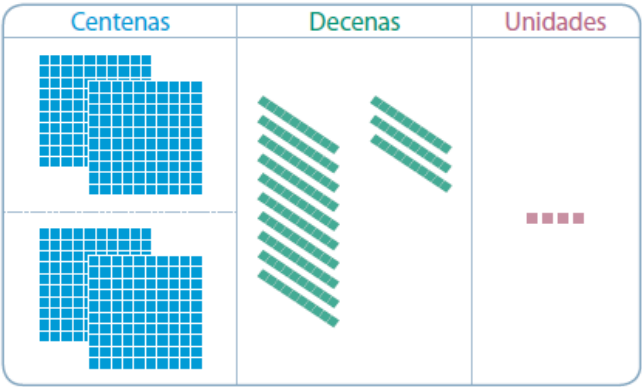
Problema de división:



Primero divide las centenas en 2.

$$\begin{array}{r} 5'34 : 2 = 2 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

Al dividir 5 centenas en 2 grupos, cada uno de ellos tendrá 2 centenas y sobrá 1 centena.

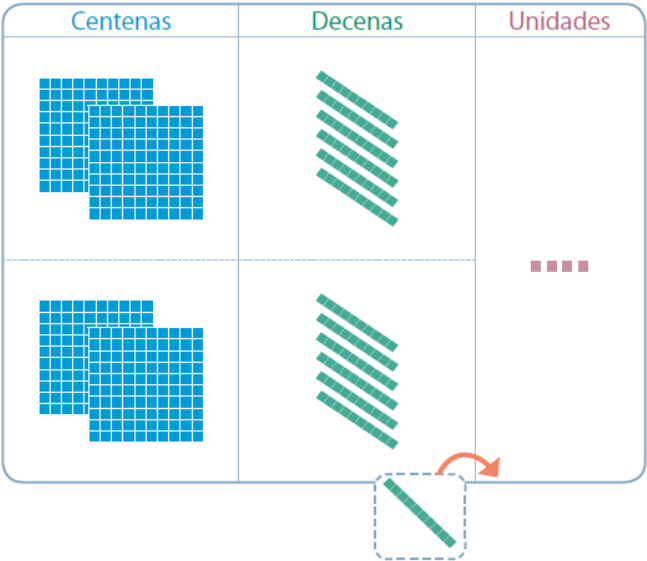


Reagrupa el resto de las centenas:

$$1 \text{ centena} \rightarrow 10 \text{ decenas}$$

Al sumar las decenas obtienes 13 decenas.

$$\begin{array}{r} 5'34 : 2 = 2 \\ - 4 \\ \hline 13 \end{array}$$



Luego, divide las decenas en 2.

$$\begin{array}{r} 5'34 : 2 = 26 \\ - 4 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 1 \end{array}$$

Al dividir 13 decenas en 2 grupos, cada uno de ellos tendrá 6 decenas y sobrá 1 decena.

Centenas	Decenas	Unidades

Reagrupa el resto de las decenas:
1 decena $\rightarrow$ 10 unidades
Al sumar las unidades obtienes 14 unidades.

$$\begin{array}{r} 5'34 : 2 = 26 \\ - 4 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 14 \end{array}$$

Centenas	Decenas	Unidades

Por último, divide las unidades en 3.

$$\begin{array}{r} 5'34 : 2 = 267 \\ - 4 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 0 \end{array}$$

Por lo tanto, $534 : 2 = 267 \rightarrow$ Cociente
Dividendo Divisor

Respuesta del problema: Juan plantará 267 semillas en cada cajón.

Nota: En esta división NO hay RESTO, ya que no sobra ninguna cantidad que no puede ser repartida.

3.- Apóyate de las siguientes páginas:

- Partes de la división.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZSQCNAdeI>

- Representación de una división:

<https://www.youtube.com/watch?v=vU5Z1Fmzpdk>