

Formato ticket de salida formato impreso

Curso: 5°

Nombre estudiante :

Objetivo:

(O.A.4) Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.

Indicador de evaluación:

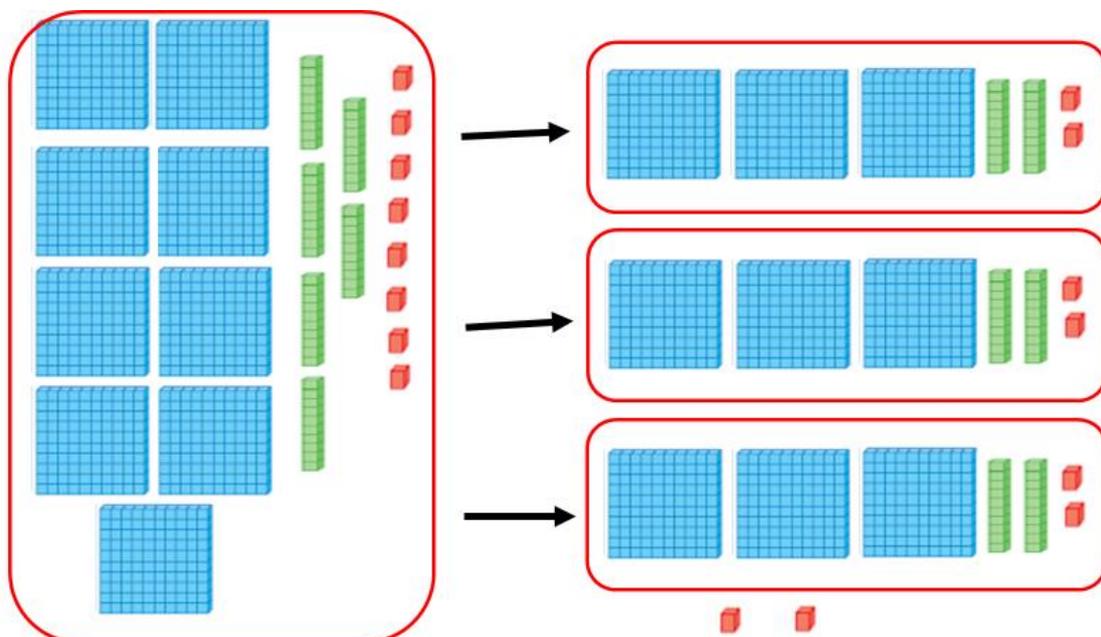
- Modelan la división como el proceso de reparto equitativo, usando bloques de base diez, y registran los resultados de manera simbólica.
- Explican el resto de una división en términos del contexto.

Preguntas de selección múltiple

Pasos para resolver las preguntas 1 y 2.

- 1.- Revisa la materia de división que hemos trabajado en las tareas anteriores para que recuerdes los contenidos.
- 2.- Lee y comprende lo que dice cada pregunta y lo que muestra cada imagen.
- 3.- En tu cuaderno, resuelve ambas preguntas de división.
- 4.- Compara tus respuestas (las del cuaderno) con las alternativas de la pregunta 1 y transcribe tu respuesta de la pregunta 2 en el formulario.
- 5.- Recuerda revisar tus respuestas antes de cerrar y enviar el formulario.

Pregunta 1: La repartición pictórica que se muestra en la imagen ¿A cuál problema corresponde?



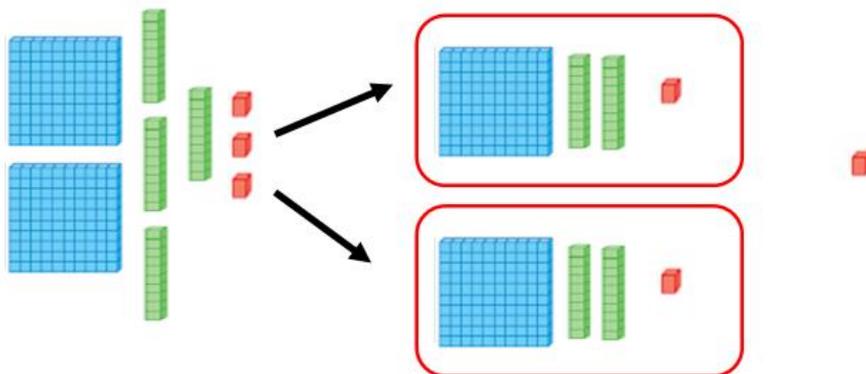
A) Benjamín junto \$969 en su billetera. Con el dinero se compró 3 cuadernos ¿Cuánto dinero le costó cada uno?

B) Benjamín junto \$968 en su billetera. Con el dinero se compró 3 cuadernos ¿Cuánto dinero le costó cada uno?

c) Benjamín junto \$998 en su billetera. Con el dinero se compró 3 cuadernos ¿Cuánto dinero le costó cada uno?

Pregunta 2: Al leer el siguiente problema y observar su representación ¿Existe "resto" en esta división? y en caso que lo haya ¿A qué se refiere el resto? Redacta ambas respuestas en el espacio asignado.

En una plaza se plantan **243 flores** alrededor de **2 arboles**, ¿Cuántas flores se plantan alrededor de cada árbol?



Respuesta:
