

Guía de trabajo

Docente Diferencial:	5°A Rosa morales G.- 5°B Paula González C.	
Curso:	5° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
19	Matemática	<p>OA 3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de un dígito: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelven multiplicaciones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios, usando el algoritmo de la multiplicación. <p>OA4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación. • Aplicando el algoritmo de la división.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado(a) estudiante:

Esta semana trabajaremos la relación inversa que existe entre la división y la multiplicación. Para ello es importante que:

- 1° Leas el guion metodológico
- 2° Veas el video que hemos realizado para acompañar este contenido
- 3° Recuerdes que al finalizar la tarea debes sacarle una foto y enviarla por mail a tu profesora diferencial.

5°A: rosa.morales@colegio-eduardodegeyter.cl

5°B: paula.gonzalez@colegio-eduardodegeyter.cl

¡Éxito en tu tarea!

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados(a) estudiantes:

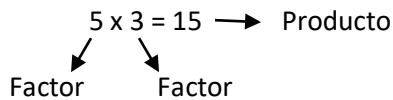
Para resolver la primera parte de la tarea deberás resolver los problemas matemáticos aplicando el algoritmo de la multiplicación o división según corresponda. Luego tienes que comprobar utilizando la operación contraria.

En la segunda parte deberás determinar el producto de la multiplicación y escribir 2 divisiones a partir de cada multiplicación.

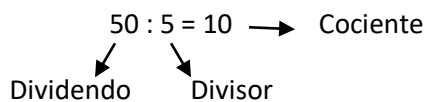
2- Definiciones conceptuales:

La multiplicación es lo mismo que sumar varias veces el mismo número. Por ejemplo:

5×3 es lo mismo que sumar el número 3 cinco veces ($3 + 3 + 3 + 3 + 3$)



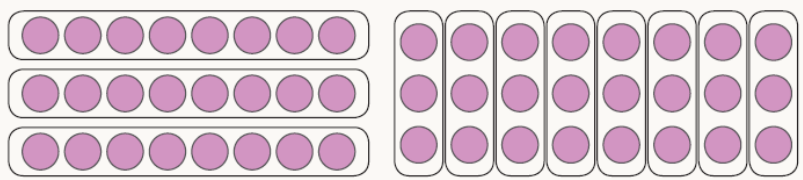
La división es una operación matemática que consiste en dividir un número en partes iguales. Ejemplo:

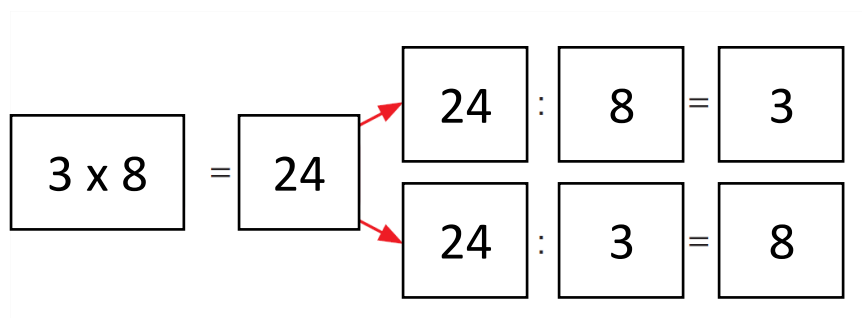


En el ejemplo el 50 se reparte en 5 partes iguales.

La multiplicación y la división están estrechamente relacionadas ya que la división es la operación inversa de la multiplicación. En la división se busca separar en grupos iguales, mientras que en la multiplicación se busca unir o juntar en grupos iguales

Por ejemplo:

$$\begin{array}{l} 24 : 8 = 3 \rightarrow 3 \cdot 8 = 24 \\ 24 : 3 = 8 \rightarrow 8 \cdot 3 = 24 \end{array}$$




3- Apóyate en las siguientes páginas:

Relación de la multiplicación con la división: <https://www.youtube.com/watch?v=y5lf3hR1V34>



Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 5°A: Elizabeth Vergara (rosa.morales@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 5°B: María José Améstica (paula.gonzalez@colegio-eduardodegeyter.cl)

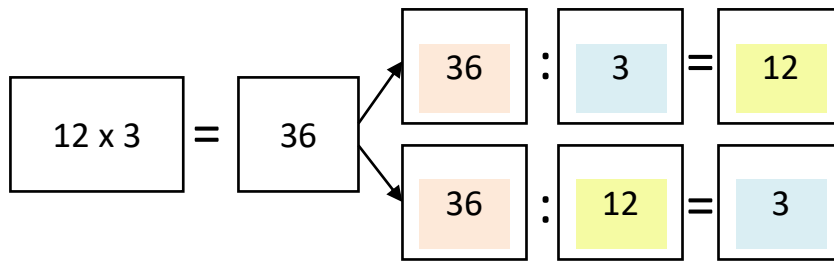
Respeto – Responsabilidad – Inclusión

Material de trabajo n°19

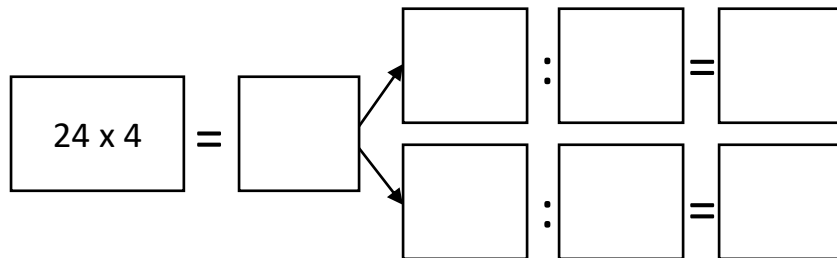
RELACIÓN INVERSA DE LA DIVISIÓN CON LA MULTIPLICACIÓN

1.-) Determina el producto y escribe 2 divisiones a partir de cada multiplicación.

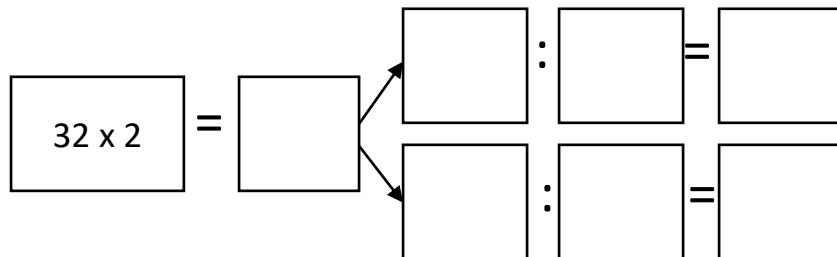
EJEMPLO:



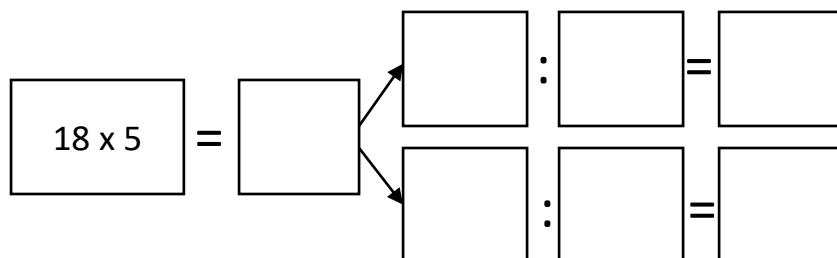
A.-)



B.-)



C.-)





Colegio Eduardo De Geyter

Asignatura: Matemática

Profesora 5°A: Elizabeth Vergara (rosa.morales@colegio-educardodegeyter.cl)

Profesora 5°B: María José Améstica (paula.gonzalez@colegio-educardodegeyter.cl)

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

2.-) Resuelve los problemas matemáticos aplicando el algoritmo de la multiplicación y la división según corresponda, luego comprueba el resultado aplicando su operación inversa.

EJEMPLO:

Tomás comerá 3 naranjas diariamente. Si en total tiene 57, ¿En cuántos días se le acabarán las naranjas?

Datos	Desarrollo	Comprobación (aplicar operación inversa)	Respuesta
- 3 naranjas comerá - 57 naranjas en total - X días en que se acabarán las naranjas (corresponde a la incógnita)	Operación: División $57 : 3 = 19$ $\begin{array}{r} 57 \\ -3 \\ \hline 27 \\ -27 \\ \hline 0 // \end{array}$	Operación: Multiplicación 2 $\begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline 57 \end{array}$	Si Tomás come 3 naranjas diarias se le acabaran en 19 días.

A.-) Mi mamá quiere decorar el baño y para ello necesita comprar 96 cerámicas, que vienen en 6 cajas iguales. ¿Cuántas cerámicas vienen en cada caja?

Datos	Desarrollo	Comprobación (aplicar operación inversa)	Respuesta
	Operación: _____	Operación: _____	

B.-) En la carretera, el auto de mi papá recorre 5 km por litro de bencina. ¿Cuántos litros de bencina necesito para recorrer 95 km?

Datos	Desarrollo	Comprobación (aplicar operación inversa)	Respuesta
	Operación: _____	Operación: _____	