

## Guía de trabajo

Nombre docente:	María José Améstica – Elizabeth Vergara	
Curso:	5° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
21	Matemática	(O.A.6) Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero; usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados estudiantes de 5°básico:

Nuestra clase on-line N°21 consiste en resolver problemas matemáticos de **Operaciones combinadas**. Este contenido es muy importante, ya que la **operatoria** está inserta en todos los ámbitos de nuestra vida, es por esto, que debes poner tu mayor esfuerzo para que este contenido sea aprendido a cabalidad por ti.

En la clase on-line se darán todas las explicaciones del objetivo (operaciones combinadas) y antes de terminar nuestra clase se darán algunos minutos para que respondas (de manera on-line) un ticket de salida relacionado con los contenidos trabajados en la clase.

Como tú ya sabes, no estamos trabajando con tareas impresas, por lo tanto, la forma que tenemos para verificar si tu estas trabajando y aprendiendo es por medio del ticket de salida.

Solo será necesario sacarle una fotografía y enviarla vía mail a tu profesora correspondiente, en el caso que tú respondas el ticket de forma impresa.

Recuerda que, si tienes dudas, puedes escribir al correo electrónico de tu profesora o registrar tu duda en el tablón de "classroom", prontamente nos contactaremos contigo.

Profesora 5°B María José Améstica: [mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 5°A Elizabeth Vergara: [elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl)

Link del ticket (4°A y 4°B): <https://forms.gle/W4ZasAqB8xdNc7hY8>

¡ Mucho Éxito !

### GUIÓN METODOLÓGICO

Estimado estudiante:

Para resolverlas preguntas del ticket de salida debes seguir los siguientes pasos:

- 1.- Recuerda y revisa tus apuntes del contenido que trabajamos en la clase (operaciones combinadas).
- 2.- Lee y comprende lo que dice cada pregunta y lo que muestra cada imagen.
- 3.- En tu cuaderno, resuelve las dos preguntas de operaciones combinadas según como se indique en cada una.
- 4.- Una vez que tengas lista tu respuesta y estés seguro(a), selecciona la alternativa correcta o redacta tu respuesta.
- 5.- Finalmente revisa tus respuestas y envía el formulario.

En las definiciones conceptuales, se explica con detalle cada forma de resolución y además te puedes apoyar de los videos tutoriales.

## 2- Definiciones conceptuales:

### A) Operaciones combinadas:

Una **operación combinada** es una expresión numérica que contiene más de una operación matemática (+, -, • o :) **con o sin paréntesis**.

Para calcular el resultado se debe tener presente la siguiente **prioridad** en la operatoria:

#### Operaciones con paréntesis

- 1° **Paréntesis** desde el más interior hasta el exterior, de izquierda a derecha.
- 2° **Multiplicación y/o división**, de izquierda a derecha.
- 3° **Adición y/o sustracción**, de izquierda a derecha.

#### Ejemplo:

$$\begin{aligned} & [1.250.000 + (236.000 : 8)] - (12.250 \cdot 2) \\ &= [1.250.000 + 29.500] - 24.500 \\ &= 1.279.500 - 24.500 \\ &= 1.255.000 \end{aligned}$$

#### Operaciones sin paréntesis

- 1° **Multiplicación y/o división**, de izquierda a derecha.
- 2° **Adición y/o sustracción**, de izquierda a derecha.

#### Ejemplo:





$$\begin{aligned} & 24.550 : 5 - 475 \cdot 10 \\ &= 4.910 - 4.750 \\ &= 160 \end{aligned}$$

## ¡Recuerda siempre la prevalencia de las operaciones para resolver!

Para resolver una **operación combinada** debes tener presente la **prioridad** en las operaciones:

- 1° **Paréntesis**, si los hay, desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.
- 2° **Multiplicación o división**, de izquierda a derecha.
- 3° **Adición o sustracción**, de izquierda a derecha.

### B) Utilizar la calculadora para resolver ejercicios combinados:

- Hay diferentes tipos de **calculadoras**: aritméticas, científicas, graficadoras, etc.
- Generalmente, las calculadoras aritméticas tienen más de 20 teclas, incluyendo las operaciones básicas: adición , sustracción , multiplicación  y división . Estas permiten, entre otras funciones, resolver en forma más rápida distintos ejercicios y comprobar los resultados.
- Para ingresar las operaciones en la calculadora, se debe respetar la prioridad de las operaciones.

### 3.- Apóyate en el siguiente video explicativo: