

**Ticket de salida formato impreso**

**Curso: 5°**

**Nombre estudiante:**

**Objetivo:**

OA 7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.

**Indicador de evaluación:**

- Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.
- Simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica.

**Preguntas de selección múltiple**

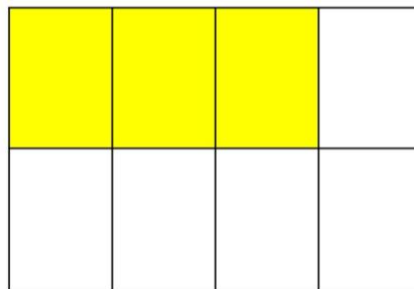
Pasos para resolver los ejercicios

- 1° Lee las preguntas
- 2° Encuentra el denominador identificando en cuántas partes se divide un entero
- 3° Encuentra el numerador identificando cuántas partes se toman del entero
- 4° Simplifica y/o amplifica el numerador y denominador dividiendo o multiplicando por un mismo número (divisor común en caso de la división)
- 5° Selecciona la alternativa correcta y envía el formulario

Selección múltiple

Lee las preguntas y selecciona la alternativa correcta

Observa la imagen y responde



1. ¿Qué fracción corresponde a la siguiente representación?

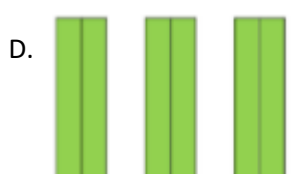
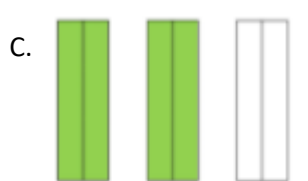
A.  $\frac{3}{5}$

C.  $\frac{8}{5}$

B.  $\frac{3}{8}$

D.  $\frac{5}{8}$

2. ¿Qué imagen corresponde a la representación de la fracción propia  $2/6$ ?



Observa la imagen y responde

$$\frac{8}{12}$$

3. ¿Qué fracción corresponde a la simplificación de la fracción de la imagen?

A.  $\frac{1}{2}$

C.  $\frac{2}{3}$

B.  $\frac{6}{4}$

D.  $\frac{16}{24}$