

Guía de trabajo

Nombre docente:	Elizabeth Vergara – María José Améstica	
Curso:	5° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
25	Matemática	OA 7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica. - Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. - Simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimados y estimadas estudiantes de 5° básico:

Esta semana trabajaremos la resolución de problemas que involucren la adición y sustracción de fracciones con mismo denominador.

A partir de ahora, la clase online tendrá los siguientes momentos:

- 1° Entrega de enseñanza en la cual se trabajará el contenido y conceptos esenciales para el desarrollo del o los objetivos.
- 2° Desarrollo de tareas en clase a través de un Ticket de salida para lo cual se destinará un tiempo. Es obligatorio desarrollar el ticket de salida, ya que es la única forma que tenemos para comprobar si estás aprendiendo. Si no cuentas con acceso a internet tu apoderado deberá acercarse al establecimiento a retirar el ticket impreso para que lo desarrolles, recuerda que deberás sacarle una foto y enviarla por correo electrónico a tu profesora.

Ticket de salida n°25: <https://forms.gle/2HvJwrYyPWifGa2k8>

Si tienes dudas o consultas escríbele a tu profesora quien se contactará contigo.

5°A: elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl

5°B: mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl

Confiamos en sus capacidades, sigan dando lo mejor de ustedes.

¡Éxito en tu tarea!

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados y estimadas estudiantes:

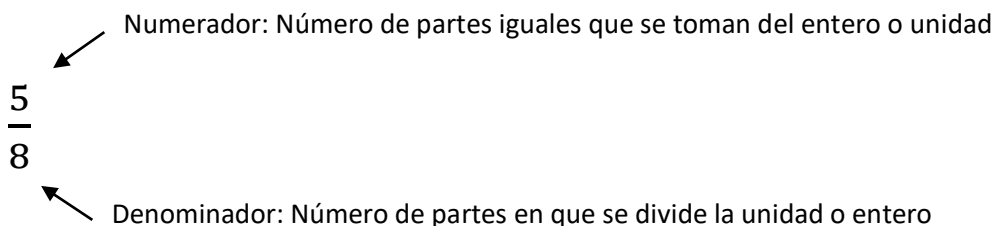
Para responder las preguntas del ticket de salida debes seguir los siguientes pasos:

- 1° Lee las preguntas
- 2° Encuentra el denominador identificando en cuántas partes se divide un entero
- 3° Encuentra el numerador identificando cuántas partes se toman del entero
- 4° Simplifica y/o amplifica el numerador y denominador dividiendo o multiplicando por un mismo número (divisor común en caso de la división)
- 5° Selecciona la alternativa correcta y envía el formulario

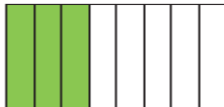
2- Definiciones conceptuales:

FRACCIONES PROPIAS


Una fracción propia es aquella cuyo numerador es menor a su denominador.




Ejemplo:

La representación de la fracción $\frac{3}{8}$ es 

AMPLIFICACIÓN Y SIMPLIFICACIÓN

Divide numerador y denominador por el mismo número 

$$\frac{24}{32} \begin{array}{l} \xrightarrow{:8} \\ = \\ \xrightarrow{:8} \end{array} \frac{3}{4}$$

Multiplica numerador y denominador por el mismo número 

$$\frac{2}{4} \begin{array}{l} \xrightarrow{\times 3} \\ = \\ \xrightarrow{\times 3} \end{array} \frac{6}{12}$$

3- Apóyate en las siguientes páginas:

Amplificar fracciones: https://www.youtube.com/watch?v=8TVKuE68BWA&ab_channel=DanielCarreon

Simplificar fracciones: https://www.youtube.com/watch?v=3HnyVbBNGQQ&ab_channel=DanielCarreon