

Ticket de salida formato impreso

Curso: 5°

Nombre estudiante:

Objetivo:

OA 7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.

Indicador de evaluación:

- Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.
- Simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica.

Preguntas de selección múltiple

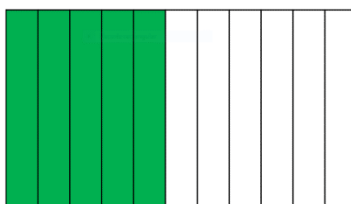
Pasos para resolver los ejercicios

- 1° Lee las preguntas
- 2° Encuentra el denominador identificando en cuántas partes se divide un entero
- 3° Encuentra el numerador identificando cuántas partes se toman del entero
- 4° Simplifica y/o amplifica el numerador y denominador dividiendo o multiplicando por un mismo número (divisor común en caso de la división)
- 5° Selecciona la alternativa correcta y envía el formulario

Selección múltiple

Lee las preguntas y selecciona la alternativa correcta

Observa la imagen y responde la pregunta 1



1. ¿Qué fracción corresponde a la siguiente representación?

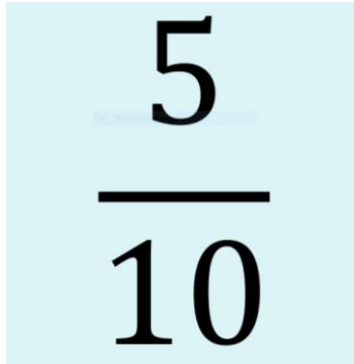
A. $\frac{5}{6}$

C. $\frac{5}{11}$

B. $\frac{6}{5}$

D. $\frac{6}{11}$

Observa la imagen y responde la pregunta 2


$$\frac{5}{10}$$

2. ¿Qué alternativa corresponde a la SIMPLIFICACIÓN de la fracción que se muestra en la imagen?

A. $\frac{1}{2}$

C. $\frac{1}{10}$

B. $\frac{5}{2}$

D. $\frac{10}{20}$

Observa la imagen y responde la pregunta 3

3. ¿Qué alternativa corresponde a la AMPLIFICACIÓN de la fracción que se muestra en la imagen?

A. $\frac{1}{2}$

C. $\frac{6}{4}$

B. $\frac{4}{6}$

D. $\frac{8}{12}$