

Ticket de salida formato impreso N°27

Curso: 5°

Nombre estudiante :

Objetivo:

(O.A.7) Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.

Indicador de evaluación:

- Creando grupos de fracciones equivalentes.
- Comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.

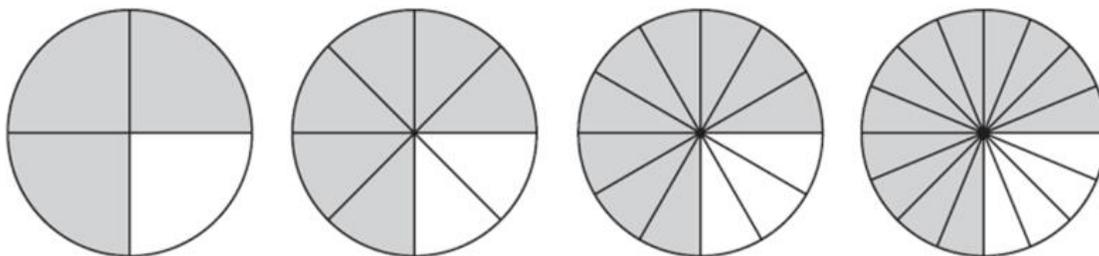
Preguntas de resolución de problemas

Pasos para resolver las preguntas:

- 1.- Recuerda o revisa tus apuntes del contenido que trabajamos en la clase (fracciones).
- 2.- Lee y comprende lo que muestra cada imagen y lo que dice cada pregunta.
- 3.- En tu cuaderno, resuelve las preguntas según como se indique en cada una.
- 4.- Una vez que tengas lista tu respuesta y estés seguro(a), selecciona la alternativa correcta.
- 5.- Finalmente revisa tus respuestas y envía el formulario.

Preguntas:

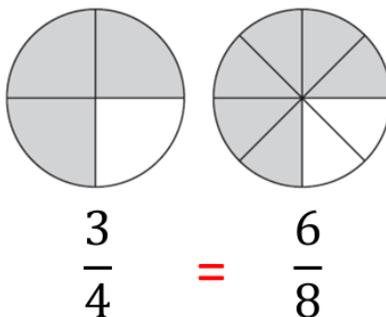
1.- Observa la imagen y responde: De las siguientes alternativas marca la que explica la afirmación correcta de la imagen.



- A.- Todas las fracciones de la imagen si son equivalentes porque representan la misma parte del entero.
B. Todas las fracciones no son equivalentes porque no representan la misma parte del entero.
C.- Solo en la tercera y cuarta imagen las fracciones son equivalentes porque representan la misma parte del entero.

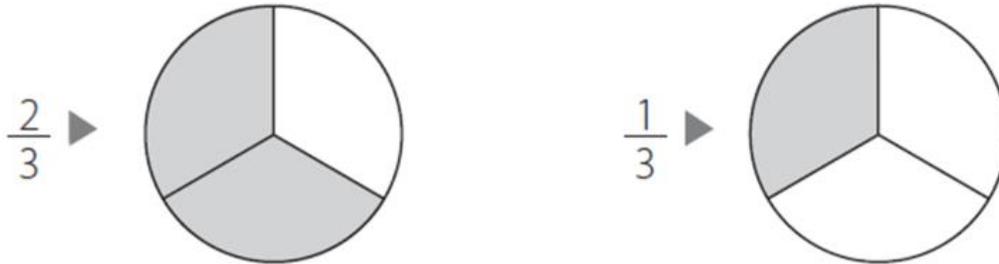
2.- Marca la alternativa que responda a la pregunta de la imagen:

Para que las fracciones que se muestran en la imagen sean equivalentes,
¿Qué procedimiento matemático se llevo a cabo?



- A.- La fracción $\frac{3}{4}$ se simplifico por 2.
- B.- A la fracción $\frac{3}{4}$ se sumo 2 al numerador y al denominador.
- C.- La fracción $\frac{3}{4}$ se amplifico por 2.

3.- Compara las siguientes fracciones de igual de denominador ¿Cuál de las fracciones es mayor?



Respuesta: _____

4.- Compara las siguientes fracciones de distinto denominador ¿Cuál de las fracciones es menor?



Respuesta: _____