



## Guía de trabajo nº7

<b>Nombre docente:</b>	Francisco Huerta Gaete		
<b>Curso:</b>	5°		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
7	Música	<b>(OA 2)</b> Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada e interpretada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).	Aplican conocimientos y habilidades aprendidas

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

1. Selecciona tu curso
2. Selecciona tu nombre
3. Responde la siguiente pregunta ¿ Cuantas líneas y espacios tiene un pentagrama ?
4. Relaciona conceptos adquiridos en guías anteriores
5. Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de Salida

### GUIÓN METODOLÓGICO

1. Para responder el ticket de salida. Debes ingresar al siguiente link:  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd3eI3N-1Jx7BUNECMhK5DePgitywGwzn8YHBBhZ4sXVOda5w/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd3eI3N-1Jx7BUNECMhK5DePgitywGwzn8YHBBhZ4sXVOda5w/viewform?usp=sf_link)



2. En caso de no tener acceso a internet, para responder tu ticket de salida, puedes ir al colegio y retirar una copia impresa.
  
3. En esta actividad, debes leer la pregunta señalada y responder la alternativa que consideras correcta observar
  
4. Una vez terminada la actividad adjunta la imagen con **TU NOMBRE y CURSO.**
  
5. Enviar a **daniel.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl**

### **Concepto :**

La palabra **PENTAGRAMA** proviene de la combinación de dos palabras de origen griego: penta, que significa cinco y grama que se refiere a línea. Un pentagrama musical, consiste en líneas trazadas horizontalmente y paralelas entre sí, separadas por la misma distancia.