

Guía 6: 5° básico A - B

Nombre docente:	Daniela Godoy – Patricia Alcántara	
Curso:	5 año Básico A - B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
6	Orientación	Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros. (OA 2)

CUADRO DE INSTRUCCIONES

1. Iniciaremos una nueva unidad, por lo que es importante aprender los nuevos conceptos que desarrollaremos.
2. Identificaremos y distinguiremos emociones y buscaremos formas de expresarlas de manera apropiada.
3. Una vez que hayas terminado tu actividad, saca una fotografía a tu tarea y envíala por correo electrónico a tu profesora:

Profesora Patricia (5º A): patricia.alcantara@colegio-eduardodegeyter.cl

Profesora Daniela (5ºB): daniela.godoy@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

- A continuación aparecerán descritas las palabras claves de esta actividad.
- Debes escribir las definiciones en tu cuaderno y desarrollar la actividad que le presentaré a continuación.
- Y con la ayuda de los conceptos debes desarrollar la actividad de las emociones.

Para desarrollar esta actividad debemos saber: **¿Qué son las emociones?**

Las emociones son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas y conductas que son subjetivos. Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás.

Hay emociones que se las llama **positivas**, porque están asociadas con el bienestar y otras **negativas** que se acompañan de malestar, pero todas ellas son válidas y necesarias. No podemos evitarlas, pero sí aprender a manejarlas, ya que tienen una gran influencia en nuestra conducta y nuestro pensamiento.

Tenemos 6 emociones que podemos identificar fácilmente y estos son:



Alegría: Sentimiento placentero ante una persona, deseo o cosa. Nos impulsa a la acción. Son múltiples los ejemplos de alegría en los niños, desde merendar sus galletas preferidas, hasta ver los regalos la mañana de Reyes Magos.



Tristeza: Sentimiento de pena asociado a una pérdida real o imaginada. Nos hace pedir ayuda. Situaciones en las que los niños pierden alguno de sus juguetes preferidos o se enferman sus mascotas, son momentos de tristeza para ellos.



Miedo: Inseguridad anticipada ante un peligro, real o imaginario. Nos ayuda a la supervivencia ya que nos hace actuar con precaución. El encuentro con algunos animales o con personas desconocidas pueden ser ejemplos de situaciones de temor en los menores.



Ira: Rabia cuando las cosas no salen como queremos. Nos impulsa a hacer algo para resolver un problema. Son multitud los momentos de enfado de un niño: cuando los mandamos a dormir, cuando tienen que recoger, cuando apagamos la TV...



Asco: Desagrado respecto a algo o alguien. Nos hace alejarnos. La situación más típica en los más pequeños se produce ante determinados alimentos que, al provocarles asco, rechazan de forma tajante.



Sorpresa: Asombro, desconcierto. Nos ayuda a comprender algo nuevo, porque nos hace buscar respuestas ante lo desconocido. Favorece la atención, la exploración y el interés o la curiosidad.

Para mayor información puede ver el siguiente video:

Las Emociones (PARA NIÑOS) - Poke and Play : <https://www.youtube.com/watch?v=ag60HlxX08I>