

### Ticket de salida 24: Orientación

Curso: 5º

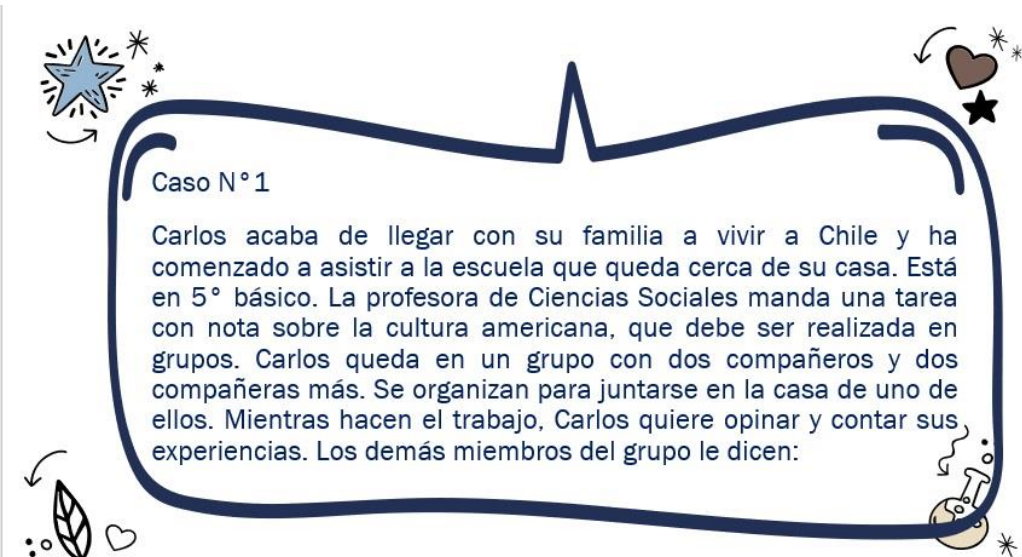
Nombre estudiante :

Objetivo:

- Reconocer y valorar la diversidad. Reconocer y valorar diferentes puntos de vista.

#### Preguntas de selección múltiple





Lea los siguientes casos y luego inventen un final. Una vez inventado el final, deberán decidir si en este se reconoció y valoró la diversidad o no, respondiendo Sí o No.

 <p>Caso N°1</p> <p>Carlos acaba de llegar con su familia a vivir a Chile y ha comenzado a asistir a la escuela que queda cerca de su casa. Está en 5° básico. La profesora de Ciencias Sociales manda una tarea con nota sobre la cultura americana, que debe ser realizada en grupos. Carlos queda en un grupo con dos compañeros y dos compañeras más. Se organizan para juntarse en la casa de uno de ellos. Mientras hacen el trabajo, Carlos quiere opinar y contar sus experiencias. Los demás miembros del grupo le dicen:</p>	<p>Completa el final:</p>
---	---------------------------

¿En este final se reconoció la diversidad y se valoró el punto de vista del otro u otra?

a) Si

b) No

 <p><b>Caso N° 2</b></p> <p>Tamara está en 5° básico. Su familia ha optado por una forma de alimentación diferente a la de la mayoría de los niños y niñas de su curso. Ella está preocupada porque ve que sus compañeros y compañeras comen mucha comida chatarra y hacen poco ejercicio físico. Por esto, le pide permiso a su profesor jefe para contarle a su curso cómo con su familia intenta tener una vida más saludable. El profesor se lo permite y expone frente al curso. Después de escucharla, un grupo de compañeras le dice:</p> 	<p><b>Completa el final:</b></p>
<p><b>¿En este final se reconoció la diversidad y se valoró el punto de vista del otro u otra?      a) Si    b) No</b></p>	
 <p><b>Caso N° 3</b></p> <p>El 5° básico A quiere organizar una convivencia para finalizar el año. La directiva de curso ha estado planeando distintas actividades para ese día y han hecho una lista con lo que deberá aportar cada uno. Mientras exponen su planificación a los compañeros y compañeras, algunos sugieren que se podrían hacer otras actividades. La directiva les responde:</p> 	<p><b>Completa el final:</b></p>
<p><b>¿En este final se reconoció la diversidad y se valoró el punto de vista del otro u otra?      a) Si    b) No</b></p>	