

**Tarea N° 5 Asignatura Religión 5° Básico.**

**Nombre:**

**Curso:**

**Objetivo: Valorar la herencia que la familia ha ido transmitiendo a través de los ancianos y antepasados.**

En el tema anterior vimos cómo la Sagrada Escritura difunde un mensaje religioso a los seres humanos. En esta oportunidad, aprenderemos cómo valoramos la herencia que la familia ha ido transmitiendo a través de los ancianos.

Desde la vida

La historia de nuestras familias no comienza ni termina con nosotros. Hay quienes nos han precedido y dado un apellido, una tradición, unas costumbres, etc. hasta ser lo que somos hoy como familia. Algunas culturas le tienen gran veneración a sus ancestros. Lee esta breve historia y reflexiona:

Con mi familia nos trasladamos al sur y tuve que llegar a un nuevo colegio. Mi compañera de banco se llama María Millaqueo. Ella me ha contado la historia de sus antepasados y me dijo que en su cultura los abuelos y bisabuelos que han fallecido acompañan y cuidan a sus descendientes. Una vez María me invitó a una ceremonia muy bonita llamada Lakutun. Fue una fiesta social y religiosa en la que le pusieron el nombre de un antepasado suyo de mucha relevancia en el pueblo mapuche. Eso me hizo pensar en mis abuelos que ya no están conmigo. Veo mi casa y descubro que no hay ningún recuerdo de ellos. Mis padres me dicen que están mirándome desde el cielo y que me cuidan, tal como los antepasados de mi amiga María Millaqueo, pero cada vez me acuerdo menos de ellos.

**Actividad 1: Responde en tú cuaderno.**

- a) ¿Cuál es la preocupación que nos cuenta la protagonista de esta historia?
- b) En tu familia, ¿se ha dado algo similar? ¿Por qué?
- c) ¿Qué opinión tienes sobre la importancia que el pueblo mapuche le da a sus ancestros?

**“Hay culturas que manifiestan una singular veneración y un gran amor por el anciano; lejos de ser apartado de la familia o de ser soportado como un peso inútil, el anciano permanece inserto en la vida familiar, sigue tomando parte activa y responsable -aun debiendo respetar la autonomía de la nueva familia- y sobre todo desarrolla la preciosa misión de ser testigo del pasado e inspirador de sabiduría para jóvenes y para el futuro.”**

**Juan Pablo II**

Al valorar nuestras tradiciones podemos conocer quiénes somos y de dónde venimos, descubrir nuestra identidad familiar y agradecer el esfuerzo de nuestros antepasados por entregarnos una cultura propia y singular. Pero, ¿qué sabes de tus ancestros?

**Actividad 2: Escribe a continuación de qué forma recuerdas a tus antepasados, puedes hacerlo en tú cuaderno.:**

Nombre del antepasado	Parentesco	Lo recuerdo mediante

**Para profundizar.**

En la actividad anterior aprendimos a valorar lo que nos han dejado nuestros antepasados. ¡Se dice que su sabiduría trasciende el tiempo y llega hasta nosotros! Si hiciéramos una línea de tiempo podríamos ubicar una multiplicidad de acontecimientos e hitos importantes para la historia de la humanidad. Pero también hay otra línea de tiempo que nos interesa: la de nuestra propia familia. Hay un hilo misterioso que ha recorrido la historia de nuestros antepasados y ha llegado hasta nosotros. Somos la continuación de ese hilo. Los ancianos van dejando a sus nietos y bisnietos un legado de ideas, principios, convicciones, comportamientos, etc

**Actividad 3: Elabora una línea de tiempo en tú cuaderno ubicando algunos hechos familiares significativos, recuerda que en una línea de tiempo debes contemplar los años de cada acontecimiento.**