

## Guía de trabajo N°6

<b>Nombre docente:</b>	Paula Quezada Oliva	
<b>Curso:</b>	5° Año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
6	Tecnología	(OA3) Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: › técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otras › Materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Lea atentamente las instrucciones y desarrolle la actividad según se le indica.
- En caso de imprimirla, pega esta guía en tu cuaderno de tecnología para que cuando volvamos la pueda revisar. Si no, escribe en tu cuaderno el objetivo, la fecha y los conceptos claves de esta tarea.
- Elaboran un objeto tecnológico, usando los materiales y las herramientas apropiados.
- Responden a desafíos, elaborando productos tecnológicos.
- Esta actividad la puedes desarrollar en TU CUADERNO, no es necesario que imprimas el documento.
- Una vez que hayas terminado tu actividad, saca una fotografía a tu tarea con tu nombre y curso, envíala por correo electrónico a tu profesora: [paula.quezada@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:paula.quezada@colegio-educardodegeyter.cl)
- Guarda tus trabajos para presentarlos a vuelta de clases (cuando sea necesario)

### GUIÓN METODOLÓGICO

1. En esta actividad los estudiantes:

- Elaboran un objeto tecnológico, usando los materiales y las herramientas apropiados.
- Responden a desafíos, elaborando productos tecnológicos.

2. **CONCEPTOS CLAVES:**

**PLANIFICACION:** Idea de una cosa que se piensa hacer y para la cual se establece un modo determinado y un conjunto de medios necesarios. Es un método que permite ejecutar planes de forma directa, los cuales serán realizados y supervisados en función del planeamiento.

**ELABORACIÓN:** es el proceso de trabajo, construcción y preparación de materiales, objetos u cosas para transformarlas en elementos de mayor complejidad.

3.