

Guía de trabajo N°16

Nombre docente:	Paula Quezada Oliva	
Curso:	5° Año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
16	Tecnología	(OA1) Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC › analizando y modificando productos.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Lee atentamente las instrucciones y desarrolle la actividad según se le indica.
- Recordar conceptos de bienes y servicios
- Observar imágenes y clasificarlas en Bienes o Servicios.
- Esta actividad la puedes desarrollar en TU CUADERNO, no es necesario que imprimas el documento.
- En caso de imprimirla, pega esta guía en tu cuaderno de tecnología para que cuando volvamos la pueda revisar. Si no, escribe en tu cuaderno el objetivo, la fecha y los conceptos claves de esta tarea.
- Una vez que hayas terminado tu actividad, toma una fotografía a tu tarea con tu nombre y curso, envíala por correo electrónico a tu profesora: paula.quezada@colegio-educadodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

1. En esta actividad los estudiantes:

- Recordar conceptos de bienes y servicios
- Observar imágenes y clasificarlas en Bienes o Servicios.

2. CONCEPTOS CLAVES:

¿Cómo sabemos si un producto es un bien o servicio?

- **Bienes:** tiene consistencia material o tangible por lo que lo podemos ver y tocar, podemos apreciar todas sus características y atributos materiales, pueden ser utilizados o consumidos para cubrir una necesidad, se pueden transferir de una persona a otra por medio de los procesos de compra y venta.
- **Servicios:** son una clase de productos intangibles donde suele haber intervención de personas en calidad de prestadoras, se producen y consumen al mismo tiempo. De cualquier manera, un servicio no se puede almacenar o guardar, esto implica que un servicio solo se pueda ofrecer en el momento mismo que se produce.



3. Vídeo de apoyo: <https://youtu.be/PS67hPVzkYM>