

Guía de Trabajo

Nombre docente:	Constanza Arredondo Muñoz		
Curso:	6 año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de Evaluación
Repaso de contenidos	Ciencias Naturales	OA 17: Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.	Explican la formación de los horizontes o estratos que conforman el suelo.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Para poder trabajar en esta guía, sigue los siguientes pasos:

1. Busca tu libro de ciencias naturales, si no lo posee en forma física puedes consultarlo por internet en el link que aparece en la sección de recursos.
2. Lee atentamente la sección “Guion Metodológico” de este documento.
3. Lee las páginas indicadas en tu libro de ciencias naturales, para repasar los contenidos que hemos trabajado.

GUION METODOLÓGICO

Durante el desarrollo de esta guía, nos vamos a dedicar a reforzar los contenidos que trabajamos en la tarea N°13 y evaluamos en el Ticket N°14, relacionadas con las características del suelo.

Para realizar el refuerzo de contenidos, solo vamos a repasar leyendo las páginas 223 a 225 del libro de ciencias naturales. Recuerda, como esta semana nos dedicaremos a repasar contenidos, no tendrás que realizar una tarea; por lo tanto, no tendrás que enviar evidencias de tu trabajo.

Lee atentamente la información que aparece en las páginas mencionadas y subraya aquellos conceptos que consideres importantes.

Conceptos Importantes

- **Suelo:** Corresponde a una fina capa de materiales que se encuentran sobre parte de la corteza continental y que es considerada biológicamente activa, es decir, puede sustentar una cubierta vegetal.
- **Horizontes del Suelo:** Capas o estratos con diferentes propiedades físicas, químicas y biológicas en las que se organiza el suelo.

Recursos

Link de acceso a libro de Ciencias Naturales: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21018.html>