



Colegio Eduardo De Geyter
Asignatura: Ciencias Naturales
Curso: 6° Básico
Profesoras: Constanza Arredondo M.
Año 2020

GUÍA DE APRENDIZAJES UNIDAD 0: REFUERZO DE CONTENIDOS

Circuitos Eléctricos

Objetivo: Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios. **(OA 10)**

El profesor de Ciencias de Camila y José, los ha desafiado a realizar un circuito eléctrico. Pero antes de hacerlo deben responder unas preguntas. Ayuden a Camila y José a responder estas preguntas y poder así cumplir con el desafío.

Escribe las respuestas en tu cuaderno de ciencias naturales.

1. ¿Qué crees que es un circuito? Explica y acompaña con un dibujo.
2. ¿Qué elementos, piensas que deberían tener un circuito? Expliquen.
3. ¿Qué función cumpliría cada elemento en un circuito eléctrico?
4. ¿Qué utilidad creen que tiene un circuito eléctrico? Expliquen.
5. ¿Qué circuitos eléctricos han visto o conocen?
6. Investiga y dibuja los símbolos que se utilizan para los siguientes elementos de un circuito eléctrico.



Nombre	Imagen	Símbolo
Pila		
Batería		
Ampolleta		
Motor		
Interruptor		
Cable		

Una vez que hayas terminado tu actividad, saca una fotografía a tu tarea y envíala por correo electrónico a tu profesora:

Profesora Constanza: Constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl

Recuerda que tu trabajo será evaluado, por lo cual es de suma importancia que envíes la evidencia de lo que hiciste.

¡ÉXITO!