

GUÍA Nº15 DE RETROALIMENTACIÓN

CIENCIAS NATURALES 6º BÁSICO

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de 6º básico:

Junto con saludar, quiero extender mis felicitaciones por el trabajo que realizaron en el ticket de salida Nº14. A modo general quisiera contarles cómo estuvieron los resultados: El 33% de ustedes respondió de forma correcta la pregunta Nº1; en la pregunta Nº2 el 67% respondió muy bien y en la pregunta Nº3 un 70% logro indicar el proceso de formación del suelo. Estos resultados me indican que están trabajando en el desarrollo de sus tareas en el hogar, es por esta razón que también quiero reiterar mis felicitaciones a sus familias que se han esmerado en acompañar y apoyar a cada uno de ustedes en esta modalidad de educación a distancia.

Sé que estudiar y realizar las tareas escolares desde el hogar, es una tarea compleja para ustedes y sus familias, pero pese a ello confío en sus capacidades, sé que se esforzaron día a día por estudiar y responder con excelencia las tareas que estamos preparando semana a semana.

Se despide cariñosamente su profesora, Constanza Arredondo M.

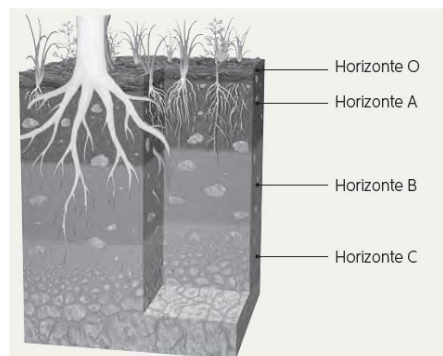
Aspectos por mejorar

Con respecto a los resultados obtenidos, veremos algunos aspectos que podemos mejorar, revisando la pregunta en donde obtuvieron un menor porcentaje de logro.

La pregunta Nº1 decía: **El suelo está formado por capas, cada una de las cuales se denomina horizonte. En un suelo típico se reconocen cuatro horizontes principales: O, A, B y C. Observa la siguiente imagen:**

La descripción “Su color es generalmente oscuro por la abundancia de materia orgánica descompuesta o humus elaborado, determinando el paso del agua, arrastrándola hacia abajo, de fragmentos de tamaño fino y de compuestos solubles”, corresponde al horizonte:

- a) Horizonte O
- b) Horizonte C
- c) Horizonte A
- d) Horizonte B



La definición presentada correspondía al Horizonte O, el cual se caracteriza por la amplia presencia de materia orgánica, la cual le otorga más oscuridad. El error que se presentó es de tipo conceptual, debido a que es necesario manejar los contenidos tratados en la guía Nº13 para poder responder en forma adecuada.

Pasar a la re-enseñanza

Estimados estudiantes: Para poder reforzar los contenidos que obtuvieron un menor porcentaje de logro en la pregunta anterior, recordaremos los temas relacionados con los horizontes del suelo y luego realizaremos una actividad para aplicar lo aprendido.

HORIZONTES DEL SUELO

El suelo se estructura en capas o estratos con diferentes propiedades físicas, químicas y biológicas. Estos estratos se denominan horizontes, y al conjunto de ellos se le llama perfil del suelo. El perfil de un suelo corresponde a la sección que se vería al cortarlo desde la superficie hasta el sustrato rocoso, como se observa en la siguiente imagen.

Horizonte O

Es muy delgado y está formado por materia orgánica sin descomponer (hojas secas, ramas, excrementos, entre otros) y parcialmente descompuesta.

Horizonte A

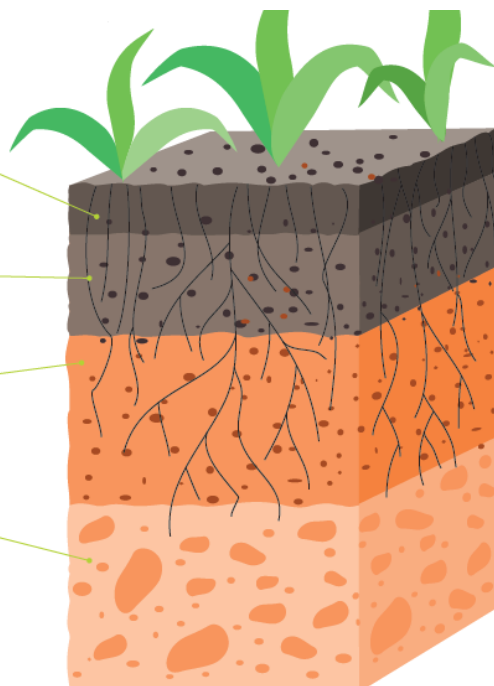
Es de color oscuro, tiene abundante humus y raíces de plantas.

Horizonte B

Es de color más claro, pobre en humus. Tiene pocas raíces.

Horizonte C

Tiene abundantes fragmentos de roca de tamaño grueso. Bajo él se encuentra el sustrato rocoso, también denominado **roca madre**.



ACTIVIDAD:

Indaga y responde en tu cuaderno:

1. ¿En qué horizonte habitan las lombrices, insectos y bacterias?
2. ¿Cuál horizonte es el resultado del inicio de la degradación de la roca madre?
3. ¿En cuál horizonte se almacena gran parte de los nutrientes necesarios para que crezcan las plantas?
4. ¿Cuál horizonte corresponde a la capa rocosa? ¿De qué otra forma se llama este horizonte también?
5. ¿Por qué crees tú que se habla aquí de un suelo “ideal”? ¿Todos los suelos son “ideales”? ¿Por qué?

Reportar cumplimiento

El plazo para resolver las actividades propuestas en la sección de re-enseñanza es desde el lunes 03 de agosto al viernes 07 de agosto. De todas formas, les recuerdo que trabajaremos en esta actividad el día jueves 06 en la clase online de Ciencias Naturales.

Al igual que en las tareas anteriores, debes sacarles una foto a tus respuestas y enviármela por mail.

NO OLVIDAR: No es necesario que imprimas este documento, coloca en tu cuaderno como título GUÍA N°15 DE RETROALIMENTACIÓN y respondes las preguntas.

IMPORTANTE:

Cuando envíes las fotografías de tu tarea por correo, no olvides colocar en el asunto del mail TU NOMBRE, TU APELLIDO Y EL CURSO AL CUAL PERTENECES.

Constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl

Despedida y cierre

Queridos estudiantes de 6°básico:

Estoy segura de que podrán resolver de buena forma las actividades de re-enseñanza. Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes, recuerden que cuentan con mi apoyo y si tienen algún problema no duden en escribir para solicitar ayuda.

¡Mucho éxito!