

Guía de Trabajo

Nombre docente:	Constanza Arredondo Muñoz		
Curso:	6 año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de Evaluación
27	Ciencias Naturales	OA 13 Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.	1. Definen el concepto de cambio de estado de la materia. 2. Dan ejemplos de cambios de estado en su entorno. 3. Explican los cambios de estado de la materia a nivel particulado.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Para poder trabajar en esta guía deberás:

1. Leer atentamente la información que aparece en el guion metodológico.
2. Participar de la clase online el día jueves a las 12:00 horas.
3. Responder el ticket de salida durante la clase. Si no tienes posibilidad de conectarte a la clase del día jueves, podrás enviar tu ticket de salida vía correo electrónico hasta el día jueves 12 de Noviembre a las 23:59 horas.

GUIÓN METODOLÓGICO

A partir de esta semana comenzaremos un nuevo ciclo de trabajo en el cual trabajaremos los contenidos de la unidad llamada “La Materia y sus cambios”. Al finalizar este ciclo de 5 semanas serás capaz de: *Explicar los cambios de estado según el modelo corpuscular de la materia.*

Considerando lo anteriormente señalado, aprenderemos algunos contenidos claves relacionados con la materia y sus transformaciones.

¿Qué es Materia?

Materia es todo lo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio. Si la materia tiene masa y ocupa un lugar en el espacio significa que es cuantificable, es decir, que se puede medir.

Todo cuanto podemos imaginar, desde un libro, un auto, el computador y hasta la silla en que nos sentamos y el agua que bebemos, o incluso algo intangible como el aire que respiramos, está hecho de materia.

Los planetas del Universo, los seres vivos como los insectos y los objetos inanimados como las rocas, están también hechos de materia.

De acuerdo a estos ejemplos, en el mundo natural existen distintos tipos de materia, la cual puede estar constituida por dos o más materiales diferentes, tales como la leche, la madera, un trozo de granito, el azúcar, etc. Si un trozo de granito se muele, se obtienen diferentes tipos de materiales

La cantidad de materia de un cuerpo viene dada por su masa, la cual se mide normalmente en kilogramos o en unidades múltiplo o submúltiplo de ésta (en química, a menudo se mide en gramos). La masa representa una medida de la inercia o resistencia que opone un cuerpo a acelerarse cuando se halla sometido a una fuerza. Esta fuerza puede derivarse del campo gravitatorio terrestre, y en este caso se denomina peso. (La masa y el peso se confunden a menudo en el lenguaje corriente; no son sinónimos).

Complementa esta información leyendo las páginas 119 a 120 de tu libro de ciencias naturales.



Con toda la información trabajada, desarrollaremos una breve evaluación formativa a través de un formulario en línea que encontrarán en el classroom de Ciencias Naturales y en el siguiente link: <https://forms.gle/Sou1oaD7FQdHRPFe6m>

En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerán 3 preguntas que responder.

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “enviar” y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora. Tienes plazo hasta el día **jueves 12 de noviembre a las 23:59 horas**.

Si no tienes acceso a internet, puedes retirar tu ticket impreso en el colegio, en él deberás desarrollar las mismas preguntas y, una vez que hayas terminado, tendrás que enviar una fotografía de tu trabajo a la profesora, al correo: Constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl

Conceptos Importantes:

Materia: Es todo lo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio.

Masa: La cantidad de materia de un cuerpo.

Volumen: Es el lugar o espacio que ocupa.