

## Guía de Trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Juan Pablo Reyes		
<b>Curso:</b>	6 año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de Evaluación
14	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos.	Elaboran una línea de tiempo con los principales hitos y procesos de la Independencia de Chile.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

1. Busca tu libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, si no lo posee en forma física puedes consultarlo por internet en el link que aparece en la sección de recursos.
2. Lee atentamente la sección “Guion Metodológico” de este documento.
3. Lee las páginas indicadas en tu texto de estudio, para repasar los contenidos que hemos trabajado, destaca elementos importantes.

### GUIÓN METODOLÓGICO

Durante el desarrollo de esta guía, nos vamos a dedicar a reforzar los contenidos que trabajamos en la guía No13 y evaluamos en el Ticket No14, por lo tanto, vamos a profundizar sobre el uso de las líneas de tiempo

Para realizar el refuerzo de contenidos, solo vamos a repasar leyendo las páginas 58 a la 61 del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, observa atentamente las causas del proceso de independencia

Lee atentamente la información que aparece en las páginas mencionadas y subraya aquellos conceptos que consideres importantes. Responde las preguntas de la página 59

1- ¿Qué es una línea de tiempo?

La línea de tiempo permite ordenar una secuencia de eventos o de hitos sobre un tema, de tal forma que se visualice con claridad la relación temporal entre ellos.

Para elaborar una Línea de Tiempo sobre un tema particular, se deben identificar los eventos y las fechas (iniciales y finales) en que estos ocurrieron; ubicar los eventos en orden cronológico; seleccionar los hitos más relevantes del tema estudiado para poder establecer los intervalos de tiempo más adecuados; agrupar los eventos similares; determinar la escala de visualización que se va a usar y por último, organizar los eventos en forma de diagrama.

#### Recursos

Link libro de HGCS [https://curriculumnacional.mineduc.cl/docente/629/articles-145432\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/docente/629/articles-145432_recurso_pdf.pdf)