

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Juan Pablo Reyes	
Curso:	6 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
10	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	HI06 OA 01 Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

1. Lee los conceptos y la explicación entregada
2. Observa el video en Youtube
3. Responde las preguntas de la tarea, utiliza todos los antecedentes que tengas disponibles

GUIÓN METODOLÓGICO

Unidad 2: El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación

El proceso de independencia de Chile, en el marco de un proceso continental en el que influyeron múltiples factores, y su primer siglo de historia republicana. Es el tema que vamos a tratar durante las próximas guías, avanzaremos poco a través de la historia de las personas.

Pero en primer lugar debemos definir que es la historia y en esta guía vamos a trabajar la idea de la historia.

Conceptos

Historia

Disciplina que estudia y expone, de acuerdo con determinados principios y métodos, los acontecimientos y hechos que pertenecen al tiempo pasado y que constituyen el desarrollo de la humanidad desde sus orígenes hasta el momento presente.

Existen historias locales, personales, de los países o generales.

La historia parte con nuestra historia desde lo personal, pero es parte de una historia más grande, podríamos decir la Historia “con mayúscula” una de toda la humanidad.

Línea de tiempo

La línea de tiempo permite ordenar una secuencia de eventos o de hitos sobre un tema, de tal forma que se visualice con claridad la relación temporal entre ellos.

Para elaborar una Línea de Tiempo sobre un tema particular, se deben identificar los eventos y las fechas (iniciales y finales) en que estos ocurrieron; ubicar los eventos en orden cronológico; seleccionar los hitos más relevantes del tema estudiado para poder establecer los intervalos de tiempo más adecuados; agrupar los eventos similares; determinar la escala de visualización que se va a usar y por último, organizar los eventos en forma de diagrama.

A continuación te dejé una línea de tiempo de la historia de Chile para que puedas en la tarea construir una línea de tiempo de tu vida



¿Para qué sirve aprender historia? - CuriosaMente

<https://www.youtube.com/watch?v=84pYAAsexDA>