

Guía de Trabajo

Nombre docente:	Juan Pablo Reyes		
Curso:	6 año Básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de Evaluación
13	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos.	Elaboran una línea de tiempo con los principales hitos y procesos de la Independencia de Chile.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

1. Lee los conceptos y las principales ideas sobre la independencia de Chile
2. Observa el vídeo en YouTube
3. Construye una línea de tiempo de proceso de independencia de Chile

GUIÓN METODOLÓGICO

En la presente guía vamos a profundizar en el proceso de independencia de Chile y poner en práctica lo trabajado en las guías anteriores sobre las líneas de tiempo. A partir de los datos presentados deberás construir una línea de tiempo donde incluyas los hechos más relevantes del proceso

1. Para comenzar debemos en primer lugar subrayar todas las fechas y hechos importantes. En este caso, vamos a ejemplificar. El texto tiene subrayada una fecha y un hecho importante.

Independencia de Chile, definición y conceptos

Este hecho no solo provocó trastornos en el país, sino también en los territorios de la Corona española en ultramar. Al principio, las colonias en América no dudaron en mantener su fidelidad al rey. Chile no fue la excepción y manifestó su apoyo al desposeído monarca.

Sin embargo, en nuestro país las noticias de Europa siguieron preocupando, y pronto en Chile se apreciaron con nitidez dos bandos: los realistas (españoles de clase alta y militares), fieles al rey, y los criollos (blancos nacidos en América), con cada vez más claros deseos de autonomía.

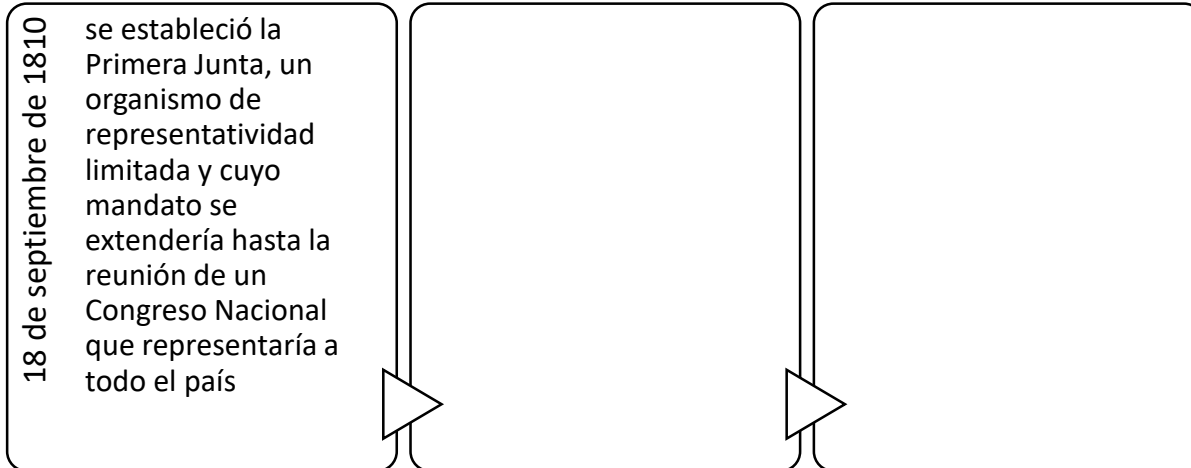
Así, luego de la renuncia del gobernador Antonio García Carrasco, la Real Audiencia designó en su lugar a Mateo de Toro Zambrano, dejando a criollos y realistas conformes.

Sin embargo, el 18 de septiembre de 1810, mientras se celebraba en Santiago un Cabildo abierto convocado por los vecinos más destacados, los asistentes comenzaron a gritar ¡Junta queremos!, como una manera de pedir un gobierno más participativo, pero siempre manteniendo la lealtad a Fernando VII. Así, se estableció la Primera Junta, un organismo de representatividad limitada (solo estaba formada por vecinos de Santiago) y cuyo mandato se extendería hasta la reunión de un Congreso Nacional que representaría a todo el país. La Junta, inicialmente destinada a defender los derechos de la Corona, pronto derivó hacia un movimiento de independencia total.

En esa misma época, un joven Bernardo O'Higgins, que se encontraba trabajando en Las Canteras, hacienda de su propiedad en el sur de Chile, comenzaría a tomar parte activa en política, ofreciendo sus servicios a la Junta y organizando dos regimientos de milicias con sus inquilinos y vecinos. Este sería el principio de su fundamental participación en la consecución de nuestra independencia.

2. Identificamos la fecha y el año y lo incorporamos a nuestra línea de tiempo.

Proceso de Independencia de Chile



3. Siguiendo este proceso, leer, marcar y anotar vamos a construir una línea de tiempo en la tarea n°13

Vídeo

6° BÁSICO HISTORIA, Primera Junta Nacional de Gobierno Chile

<https://www.youtube.com/watch?v=0P18ISJ1ri8>