

Guía de Trabajo

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| Nombre docente: | Juan Pablo Reyes | | |
| Curso: | 6 año Básico | | |
| Guía número | Asignatura | Objetivo de Aprendizaje contemplado | Indicador de Evaluación |
| 24 | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos. | Dan ejemplos de acontecimientos y acciones que permitieron consolidar la Independencia durante el gobierno de O'Higgins. Reconocen el aporte de hombres y mujeres destacados en el proceso de Independencia |

CUADRO DE INSTRUCCIONES

1. Lee los conceptos presentados en esta guía
2. Responde el ticket de salida n°24

GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 7 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

<https://forms.gle/XNBN4Xkbw7u61WwA8>

Esta semana vamos a hablar de los sujetos históricos, personas que vivieron la historia que hemos tratado y que son relevantes para nuestro país.

El **sujeto histórico** es la tercera coordenada de la historia. Es una coordenada muy importante pues no hay historia que no haya sido protagonizada por seres humanos y que no haya influido en ellos. En este sentido la noción de sujeto histórico define dos aspectos diferentes, pero complementarios, de la relación que los seres humanos tienen con la historia.

En primer lugar, por “sujeto histórico” se entiende a **los protagonistas de la historia**, al quién o al quiénes hacen la historia. En principio, podríamos decir que la historia la hacen todos los seres humanos en su acontecer cotidiano.

En segundo lugar, la noción de **sujeto histórico** se refiere a **quienes reciben la historia**. En ese sentido, todos somos sujetos históricos porque la historia incide en las sociedades del presente y, por ser miembros de esas sociedades, la historia nos determina de muchas maneras: heredamos problemas que vienen del pasado, formas de pensamiento, desarrollos científicos y tecnológicos, rasgos culturales, tradiciones y costumbres, así como formas de organización política, económica y social que definen nuestra identidad y nuestra vida en comunidad.

Vamos a utilizar el siguiente modelo de análisis



Podemos reconocer a través de este modelo 4 elementos fundamentales para entender la historia:

1. Tiempo: Unidades temporales, periodos o fechas
2. Sujetos Históricos: personas o instituciones que son parte del tiempo analizado
3. Espacio: Lugar o territorio donde se desarrolla un hecho
4. Hecho Histórico: Suceso relevante para la historia

A continuación en ejemplo (este modelo lo utilizaremos para el ticket n°24):

