



## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	6 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
10	Inglés	<p><b>OA 06:</b> Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• expresar habilidad e inhabilidad</li> <li>• dar direcciones e indicar posición</li> <li>• solicitar y contrastar información • decir y preguntar la hora</li> <li>• referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado</li> <li>• describir personas y acciones y cómo estas se realizan</li> <li>• expresar cantidades, necesidad y posesiones.</li> </ul>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**I.- READING. READ THE TEXT AND COMPLETE THE ACTIVITIES.** (Lectura. Lee el texto y completa las actividades)

**II.- TRUE OR FALSE. READ THE TEXT AGAIN AND DECIDE WHETHER THE SENTENCES ARE TRUE OR FALSE.** (Verdadero o falso. Lee el texto de nuevo y decide si las oraciones son verdaderas /T/ o falsas /F/)

**III.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. DRAW THE ELEMENT ABOUT THE TEXT.** (Practica tu vocabulario. Dibuja el elemento relacionado con el texto)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad 1, los alumnos leen un texto acerca de la ciudad de Concepción y sus características.*
- 2- *En la actividad número 2, los estudiantes deciden si las frases escritas son verdaderas o falsas, basados en el texto leído anteriormente.*
- 3- *En la actividad 3, los estudiantes dibujan los elementos solicitados, basados en el texto.*