



## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	6 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
3	Inglés	<p><b>OA05:</b> Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: expresar habilidad e inhabilidad; dar direcciones e indicar posición; solicitar y contrastar información; decir y preguntar la hora; referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado; describir personas y acciones y cómo estas se realizan; expresar cantidades, necesidad y posesiones.</p>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**I.- PRACTICE YOUR READING AND WRITING. Read the text and answer the questions.** (Practica tu lectura y escritura. Lee el texto y responde las preguntas)

**II.- DRAW YOURSELF DOING HOUSEWORKS SENTENCES SAY.** (Dibújate a ti mismo haciendo los quehaceres del hogar que te dice la oración)

**III.-WRITE IN ENGLISH THE FOLLOWING SENTENCES.** (Escribe en inglés las siguientes oraciones)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- Lo primero que haremos es ver la actividad número 1, en donde se presenta un texto en formato comic, acerca de los quehaceres del hogar. El texto está escrito en presente continuo, describiendo*



*actividades que se realizan en el instante. Después de leer el texto, responde las preguntas relativas al texto.*

- 2-** *En la actividad número 2, se presenta una tabla con cuatro oraciones, en las cuales, los estudiantes dibujarán lo descrito.*
- 3-** *En la tercera actividad, se entregan tres oraciones en español, sobre quehaceres del hogar en presente continuo, las cuales deben ser traspasadas al Inglés por los estudiantes.*