



6TOS BASICOS - GUIA DE TRABAJO 11 – INGLES

Nombre docente:	Germán Vargas Contreras		
Curso:	6°		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
11	Inglés	<p>OA 06: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año:</p> <ul style="list-style-type: none"> • expresar habilidad e inhabilidad • dar direcciones e indicar posición • solicitar y contrastar información • decir y preguntar la hora • referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado • describir personas y acciones y cómo estas se realizan • expresar cantidades, necesidad y posesiones. 	<p>1) Reconocen vocabulario oral y escrito relativo a lugares de la ciudad.</p> <p>2) Valorar el patrimonio cultural de nuestro país</p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Leer el texto, relativo a la ciudad de Concepción, y sus lugares característicos
- 2.- Lee las dos preguntas, y escoge una de las tres alternativas.

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 11 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Link Ticket de Salida: <https://forms.gle/euJXz9dHSqk7HogZ8>

1.1 Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda leer el texto completo, y finalmente responde a las preguntas de selección única. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.