



### Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	6 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
12	Inglés	<p><b>OA 06:</b> Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• expresar habilidad e inhabilidad</li> <li>• dar direcciones e indicar posición</li> <li>• solicitar y contrastar información • decir y preguntar la hora</li> <li>• referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado</li> <li>• describir personas y acciones y cómo estas se realizan</li> <li>• expresar cantidades, necesidad y posesiones.</li> </ul>

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**I.- READING. READ THE CHART. USE IT IN ACTIVITY II.** (Lectura. Lee la tabla. Úsala en la actividad II)

**II.- WRITING. WRITE ABOUT YOUR FAVOURITE PLACE.** (Escritura. Escribe en inglés acerca de tu lugar favorito. Puedes usar un diccionario)

#### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad 1, se presenta una tabla base, con palabras clave para la formulación de preguntas en inglés.*
- 2- *En la actividad 2, los estudiantes escriben en inglés, acerca de su lugar o ciudad favorita.*