



Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Germán Vargas Contreras	
Curso:	6 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
16	Inglés	OA 14 Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

I.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. WRITE IN ENGLISH THE NAMES FOR THE FOLLOWING FRUITS, VEGETABLES AND PREPARATIONS. Practica tu vocabulario. Escribe en inglés los nombres de las siguientes frutas, verduras y preparaciones.

II.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. READ THE CHART AND COMPLETE THE SENTENCES ACCORDING TO THE PICTURES. Practica tu vocabulario. Lee el cuadro y completa las oraciones usando Presente Continuo según las imágenes

GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad 1, se presenta un recuadro con 12 imágenes que representan comidas, las cuales deben ser nombradas en inglés*
- 2- *En la actividad 2, los estudiantes un cuadro comparativo entre los tiempos verbales “presente simple” y “presente continuo”, acompañados de ejemplos. Posterior a esto, se presenta la actividad, con 9 imágenes acompañadas de su descripción en inglés, utilizando presente simple. Los estudiantes deben convertir dichas oraciones desde presente simple a presente continuo.*