



Colegio Eduardo de Geyter
 Lenguaje y comunicación
 6°A-B
 Prof.: Guillermina Carreño Ávila.
 Correo: guillermina.carreno@colegio-eduardodegeyter.cl
yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl

Ficha de registro de Objetivos de Aprendizaje N°10

6° año -adecuada

Nombre docente:	GUILLERMINA CARREÑO-YASNA SEPÚLVEDA RÍOS	
Curso:	6° año A-B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
10	Lenguaje y comunicación	OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita

CUADRO DE INSTRUCCIONES

1. Lee atentamente el guión metodológico, que te explicará sobre las características de un artículo informativo y como hallar la idea principal
2. Lee los conceptos que se encuentran después del guión metodológico, que te permitirá entender mejor lo que has leído.
3. También puede observar unos videos que están a continuación.
4. Lee el texto que se encuentra en la tarea n°10 y responde las preguntas de manera ordenada y completa.
5. Si no puedes imprimir la guía desarróllala en tu cuaderno de Lenguaje, de la siguiente manera:

Guía n° 10

Nombre:.....Curso:.....

- Resp. 1:
 Resp. 2:
 Resp. 3:
 Resp. 4:
 Resp. 5:

6. Luego sácale una foto y envíala al siguiente correo: guillermina.carreno@colegio-eduardodegeyter.cl yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

EL ARTÍCULO INFORMATIVO Y SUS CARACTERÍSTICAS

En términos generales, un artículo informativo entrega una información o una explicación sobre un tema en forma objetiva. Por ejemplo, el tratamiento del agua contaminada.

En un artículo informativo la situación comunicativa se caracteriza por lo siguiente:

Emisor: generalmente es un experto o un conocedor del tema quien entrega la mayor cantidad de información posible respecto de este. Puede tratarse de una persona o una institución.

Receptor: se trata de una persona que busca información respecto de un tema para alguna tarea o para satisfacer otra necesidad.

Mensaje: es claro y ordenado en la entrega de información.

Canal: los artículos informativos se publican en enciclopedias, diarios, revistas, textos científicos y textos de estudio, entre otros.

ESTRUCTURA

Por lo general, los textos expositivos presentan una estructura que se compone de tres partes:

Estructura del texto	Descripción	Ejemplo
Introducción	Se plantean el tema y el propósito del texto.	Tratamiento de aguas contaminadas.
Desarrollo	Comprende la parte central del texto, donde se presenta y explica la información que se quiere transmitir.	Control de la calidad del agua. La potabilización y la depuración del agua. Propiedades del agua potable.
Cierre	Es la parte final del texto. Normalmente, contiene un resumen de las ideas expuestas y, en ocasiones, una valoración personal.	Soluciones para depurar el agua y enfrentar el aumento de su contaminación.

¿COMO DISTINGUIR LA IDEA PRINCIPAL DE UN TEXTO?

La idea principal resume la información más importante o relevante sobre el tema tratado en el texto. Para reconocer la idea principal, debes identificar el tema central del texto, y rastrear, párrafo a párrafo, la información relevante que se comunica sobre este. En este caso estarás identificando las ideas principales por párrafo. Finalmente, debes sintetizar esa información en una oración que exprese la información esencial del texto global.

-Para encontrar la idea principal de un texto, debes buscar la información clave. Te sugerimos:

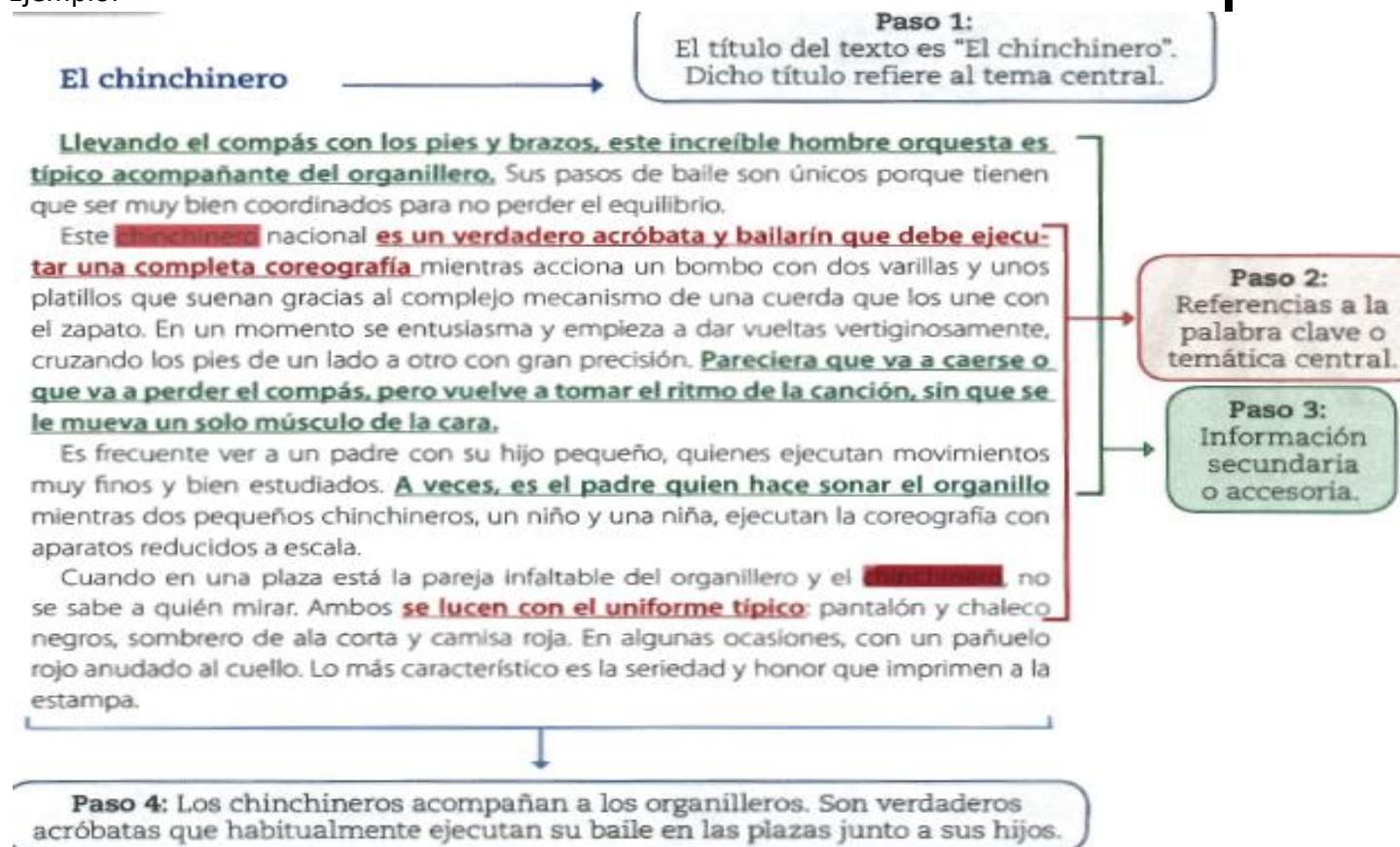
Paso 1. Identifica el título del texto. Normalmente contiene la o las palabras claves que se refieren al tema central.

Paso 2. Subraya en el texto, párrafo por párrafo, las referencias a dicha palabra clave o temática central.

Paso 3. Identifica, párrafo por párrafo, la información más importante que se comunica en el texto sobre dicha palabra clave. Para ello, debes reconocer los atributos, propiedades o características más relevantes que se entregan sobre la palabra clave. Al mismo tiempo, debes omitir la información secundaria o accesorio, como los detalles, descripciones, ejemplos, que extienden la información, pero que no apuntan a lo esencial.

Paso 4. Resume la información relevante de cada párrafo en una oración que exprese la idea principal del texto.

Ejemplo:



2- Conceptos:

ELEMENTOS PARATEXTUALES

Sirven principalmente para facilitar la comprensión de la información entregada. Algunos paratextos usuales

son:

- **Fotografías, ilustraciones, gráficos e infografías:** ilustran visualmente la información central o entregan información complementaria. Además, son utilizadas para atraer a los lectores. Por ejemplo, la fotografía ayuda a ilustrar una planta de depuración y la infografía muestra el procedimiento de potabilización del agua.
- **Títulos y subtítulos:** se destacan por el tamaño y tipo de letra. Su función es organizar jerárquicamente la información en temas y subtemas, orientando la lectura y la comprensión del lector. En el texto leído, los subtítulos ordenan las ideas secundarias que se relacionan con lo expresado en el título: El tratamiento de las aguas contaminadas.

3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante.

<https://www.youtube.com/watch?v=wMp99M1Nosg>

<https://www.youtube.com/watch?v=NK-m0DeIRvM>

GUÍA DE APRENDIZAJE N°10 ADECUADA

Nombre:..... Curso:.....

Instrucciones

- 1- Enumera los párrafos del texto, colocando el número en ()
- 2- Subraya el título y los subtítulos del artículo informativo.
- 3- Lee el siguiente artículo informativo.
- 4- Responde las preguntas

EL TRATAMIENTO DE AGUAS CONTAMINADAS

(1) Si las aguas están contaminadas, hay que tratarlas para que puedan ser de nuevo aprovechables en el uso que queremos darles, como consumo humano, servicios de limpieza y riego.

La calidad del agua

() El control de calidad del agua corresponde a las municipalidades, que deben velar por que la red de distribución del agua potable se mantenga en forma correcta, el agua llegue con la calidad adecuada y no haya fugas que provoquen su pérdida innecesaria.

() Compete a todos los ciudadanos no derrochar el agua, no contribuir a su contaminación con sustancias **tóxicas** o peligrosas y preservar las condiciones de los medios naturales acuáticos de los cuales depende la conservación de una gran cantidad de seres vivos.

La potabilización y la depuración del agua

() El agua tiene que ser potable para ser utilizada en el consumo humano. Para ello, se somete a una serie de procesos hasta conseguir que no sea perjudicial para la salud humana: mediante tratamientos físicos y químicos se eliminan las sustancias contaminantes y por desinfección se mata a los organismos **patógenos**. Uno de los agentes desinfectantes más utilizados es el cloro.



▲ Planta depuradora.

() Por otra parte, las aguas residuales que proceden de las actividades humanas deben ser tratadas, es decir, depuradas, para que restauren su estado natural antes de ser devueltas al medio. La depuración consiste en la eliminación de contaminantes disueltos en el agua, como nitratos, metales pesados, y pesticidas, aunque nunca se llega a conseguir en su totalidad.

La potabilización del agua y la salud

() El agua debe tener unas propiedades específicas que mantengan sus cualidades naturales (es transparente, inodora, **insípida**...); asimismo, presenta disueltas muchas sales en cantidades determinadas, que la hacen más o menos apreciada para su uso y consumo.

() Para poder utilizar el agua natural, los seres humanos debemos someterla a un conjunto de tratamientos específicos. Así, el agua potable no debe contener microorganismos patógenos de ningún tipo ni sustancias tóxicas, ni olor, ni color, ni turbiedad.



La depuración de aguas residuales

() Con el **incremento** de las actividades industriales, se han concentrado los sitios desde los que se vierten aguas residuales a los medios acuáticos. Al crecer las ciudades, han multiplicado sus aguas negras y las explotaciones ganaderas producen cada vez más residuos líquidos. Todo ello nos ha obligado a diseñar mecanismos de depuración que permitan mantener los medios acuáticos en condiciones naturales. El más utilizado es el de las plantas depuradoras.

I.-Responde las siguientes preguntas

1. ¿En qué consiste la depuración del agua?

- a.- Consiste en un proceso de limpieza con cloro
- b.-Consiste en la eliminación de contaminantes disueltos en el agua, como nitratos, metales pesados, y pesticidas
- c.-Consiste en una serie de procesos hasta conseguir que no sea perjudicial para la salud humana

2. ¿Qué soluciones se plantean en el texto para depurar las aguas residuales?

- a.-Disminuir el incremento de las actividades industriales
- b.-Diseñar mecanismo para disminuir las explotaciones ganaderas
- c.-Diseñar mecanismos de depuración como las plantas depuradoras

3. ¿Cuáles son las causas de la contaminación del agua?

- a.-Crecimiento de las ciudades y actividad industrial
- b.-Crecimiento de las ciudades, actividad industrial y explotación ganadera
- c.-Crecimiento de las ciudades y explotación ganadera

4. ¿Cuál es la idea principal de los siguientes temas?

a) La calidad del agua	¿Qué se habla en relación al tema?

b) La potabilización y la depuración del agua	¿Qué se habla en relación al tema?

5. ¿Qué información entregan la infografía *Potabilización del agua* y la fotografía?

.....

.....

.....