



GUÍA DE APRENDIZAJE 3

Nombre.....Fecha.....

Instrucciones:

- 1. Lee atentamente los pasos de la técnica para identificar el tema central y los subtemas del texto
- 2. Después de leer aplica lo leído en los textos que están a continuación.
- 3. Responde las preguntas aplicando la técnica aprendida.
- 4. Si no puedes imprimir esta guía, puedes desarrollarla en tu cuaderno, escribiendo solo las respuestas.
- 5. Una vez terminada la actividad, sácale una foto y envíala a unos de los siguientes correos:

guillermina.carreno@colegio-eduardodegeyter.cl yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl

ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

ESTRATEGIA 1: Identificar el tema y los subtemas

¿Cuál es el tema central y los subtemas del texto?

Para identificar el tema y los subtemas de un texto, debes buscar la información clave que se encuentra en el texto; para ello, sigue estos pasos:

Paso 1. identifica el título del texto. Normalmente contiene la o las palabras claves que se refieren al tema central.

Paso 2. Numera los párrafos al margen derecho y anota de que habla cada párrafo.

Paso 3. Escribe los sustantivos o nombres propios que contenga cada párrafo. A menudo esas palabras están indicando los subtemas del texto. Los subtemas son aspectos que amplían y desarrollan el tema central. Con frecuencia están expresados en la primera oración del texto o dentro del primer párrafo.

SÍNTESIS

Si prestamos atención al título del texto y a los nombres o sustantivos de cada párrafo, podemos establecer jerarquías que nos indiquen el tema central del texto. El tema central se refiere al contenido principal que se desarrollará en el texto y los subtemas son ideas o características relacionadas con el tema central, que lo explican y amplían.

LEE

Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

LA PLAZA DE ARMAS, CORAZÓN DE LA CIUDAD

Todas las mañanas, la esquina surponiente de la plaza se llenaba de carretas venidas del campo trayendo frutas, verduras, aves y, a veces, pescados de las lagunas de Pudahuel y Aculeo. Los vendedores, la gente que se acercaba a comprar y las "bestias de carga transformaban la plaza en un verdadero chiquero". También había tenderetes donde se vendía licor, se hacían juegos de azar "y otros vicios". Incluso había cocinas instaladas donde se vendían comidas. Esto sucedía en una de las esquinas de la plaza que se llamó la "recova".

Los regidores se quejaban de la suciedad y el desorden de esta feria y también de que los criados enviados a comprar se gastaban el dinero en los juegos y en los "comistrajos" con que los tentaban las cocineras ambulantes. Pero a pesar de las quejas, la plaza seguía siendo un centro de reunión y actividad muy importante para todas las clases sociales. Alrededor de la plaza se concentraba el comercio, la gente asistía a misa en la Catedral, los regidores se reunían en el Cabildo y los oidores en la Real Audiencia.

La plaza se acomodaba para realizar las corridas de toros y se engalanaba para recibir a los personajes importantes. Las procesiones de Corpus Christi, Semana Santa y otras que se celebraban durante el año, pasaban por la plaza como recorrido obligado. La plaza era el corazón de la ciudad.

Actividad

- **Paso 1:** Escribe el título del texto

- **Paso 2:** Numera los párrafos y escribe en pocas palabras de que habla cada uno de ellos

¿De qué habla el párrafo 1?	
¿De qué habla el párrafo 2?	
¿De qué habla el párrafo 3?	

Recuerda, que un párrafo siempre inicia con letra mayúscula y termina con un punto aparte

- **Paso 3:** Subraya y escribe 4 sustantivos propios y 4 sustantivos comunes que encuentres en el texto.

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes

Los **sustantivos propios** se refieren a nombres de personas o lugares que los distinguen de los demás y se escriben con mayúscula. Sin embargo, los **sustantivos comunes** se refieren a cosas u objetos y se escriben con minúscula.