

### Guía Adecuada N° 5 - 6° AÑO

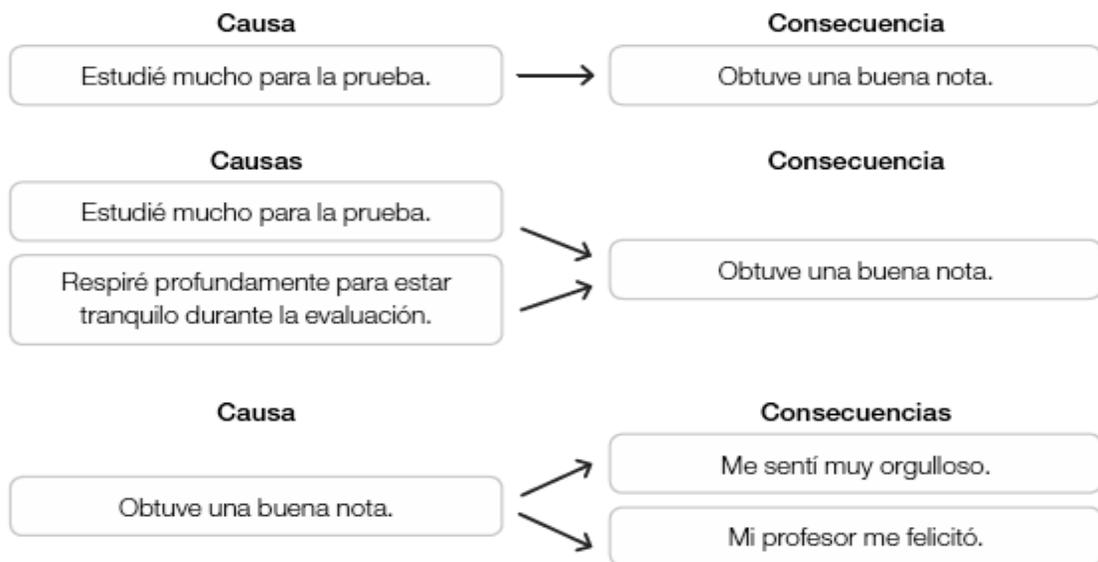
<b>Nombre docente:</b>	GUILLERMINA CARREÑO-YASNA SEPÚLVEDA RÍOS	
<b>Curso:</b>	6° año A-B	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
5	Lenguaje y comunicación	2- Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora;

CUADRO DE INSTRUCCIONES						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee atentamente el guión metodológico.</li> <li>2. Lee el texto que está en la tarea N°5.</li> <li>3. Responde las preguntas de 1 y 2 de selección múltiple</li> <li>4. Completa la tabla escribiendo la causa o consecuencia de los acontecimientos presentados en la lectura</li> <li>5. Completa la tabla escribiendo una causa y una consecuencia del COVID-19</li> <li>6. Si no puedes imprimir la guía desarróllala en tu cuaderno de Lenguaje, de la siguiente manera:</li> </ol>						
<p><u>GUÍA N°5</u></p>						
<p>Nombre alumno:.....Curso:.....</p> <p style="margin-left: 40px;">Nombre del texto:.....</p>						
<p><b>Pregunta 1:</b> Escribir sólo alternativa</p>						
<p><b>Pregunta 2:</b> Escribir sólo alternativa</p>						
<p><b>Pregunta 3:</b> Escribir sólo la respuesta</p>						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Causa</th> <th style="width: 50%;">Consecuencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;">Cria de gusanos de seda</td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;">Evitar propagar enfermedades</td> </tr> </tbody> </table>	Causa	Consecuencia	Cria de gusanos de seda			Evitar propagar enfermedades
Causa	Consecuencia					
Cria de gusanos de seda						
	Evitar propagar enfermedades					
<p><b>Pregunta 4:</b> Escribir sólo la respuesta</p>						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Causa</th> <th style="width: 50%;">Consecuencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Causa	Consecuencia				
Causa	Consecuencia					
<p>7. Una vez terminada la actividad, sácale una foto y envíala los siguientes correos:  <a href="mailto:guillermina.carreno@colegio-eduardodegeyter.cl">guillermina.carreno@colegio-eduardodegeyter.cl</a>  <a href="mailto:yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl">yasna.sepulveda@colegio-eduardodegeyter.cl</a></p>						

GUIÓN METODOLÓGICO
<p><b>IDENTIFICAR RELACIONES CAUSALES</b></p>
<p>Los acontecimientos, tanto en la vida cotidiana como en los textos, se relacionan de distintas formas. Una de ellas es la relación de causa-consecuencia o causa-efecto. Llamamos <b>causa</b> al origen, motivo o razón de un acontecimiento; y <b>consecuencia</b>, a su resultado o efecto, los cuales se relacionan lógicamente.</p>
<p><b>HERRAMIENTAS PARA IDENTIFICAR RELACIONES CAUSALES</b></p> <p>Para definir cuál es la causa y cuál es el efecto en una situación te puedes hacer diversas preguntas, por ejemplo:</p>

Para identificar la causa	Para identificar la consecuencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál fue la causa de...?</li> <li>• ¿Por qué razón...?</li> <li>• ¿Qué tuvo que suceder para que...?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué consecuencias trajo...?</li> <li>• ¿Cuáles fueron los resultados de...?</li> <li>• ¿Qué efectos tuvo...?</li> </ul>

Para organizar las respuestas a las preguntas anteriores, puedes utilizar los siguientes esquemas. La elección depende de la cantidad de relaciones involucradas, por ejemplo:



También pueden producirse cadenas causales, es decir, que un hecho tenga una consecuencia y que esa consecuencia, a su vez, tenga nuevos efectos.



2-Conceptos

**Causa:** motivo, origen y principio de algo

**Consecuencia:** aquello que resulta a causa de una circunstancia, un acto o un hecho previos

3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante.

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=causa+yconsecuencia](https://www.youtube.com/results?search_query=causa+yconsecuencia)

### GUÍA DE APRENDIZAJE N°5

Nombre.....Fecha.....

#### I-Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 1 a la 4

La adoración de los gatos comenzó cuando la principal actividad en la isla japonesa de Tashirojima era la **cría de los gusanos de seda**.  
La presencia de estas orugas llevó al **aumento de la población de ratones** en la isla, ya que les gusta alimentarse de este tipo de gusanos. Para tratar de controlar la plaga de roedores y evitar que propagaran enfermedades, **los residentes empezaron a llevar gatos a la isla** que, desde entonces, es un paraíso para los gatos callejeros.  
*ABC.es, 10 de enero de 2014. (Fragmento adaptado)*

#### 1- ¿Cuál fue la causa por la que aumentó la población de ratones en Tashirojima?

- a.-La escasa presencia de gatos
- b.-La crianza de gusanos de seda
- c.- La gran cantidad de alimento en la isla japonesa

#### 2- ¿Qué consecuencias tuvo la plaga de roedores?

- a.-Aumento de los gusanos de seda
- b.-Aumento de los gatos en la isla
- c.-Disminución de los residentes de la isla

#### 3-Escribe la causa o consecuencia que existe entre los acontecimientos presentados en el texto

Causa	Consecuencia
Cría de gusanos de seda	
	Evitar propagar enfermedades

#### 4- Ahora te toca a ti, según lo que tú sabes sobre “El covid-19” escribe 1 causa y 1 consecuencia de esta pandemia mundial en la siguiente tabla:

Causa	Consecuencia

#### PREGUNTAS METACOGNITIVAS:

- Aparte de los cuentos, ¿En qué otro tipo de textos puedo usar esta habilidad de comprensión?

.....