

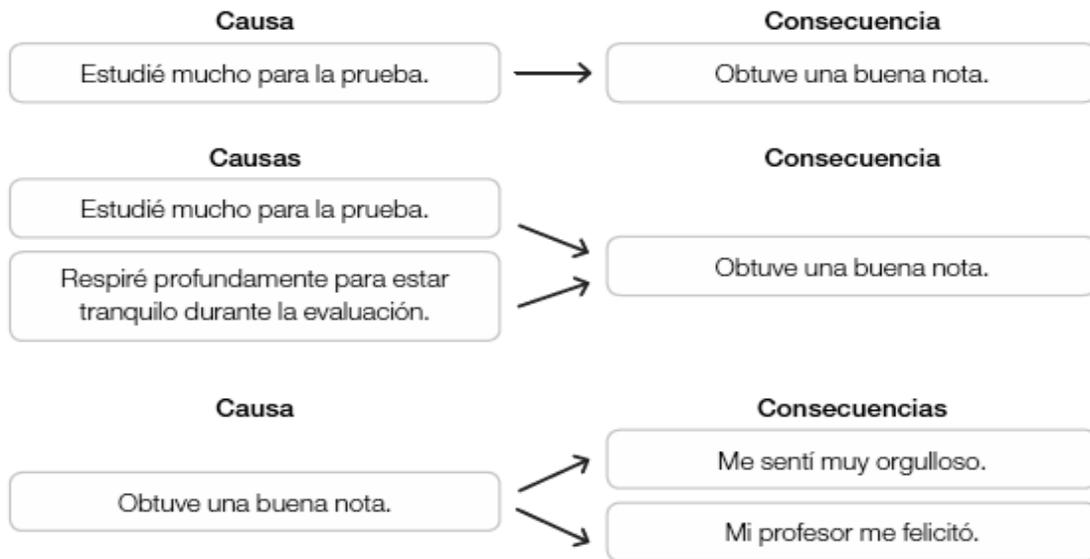
Ficha de registro de Objetivos de aprendizaje Educación

Nombre docente:	GUILLERMINA CARREÑO	
Curso:	6° año A-B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
5	Lenguaje y comunicación	2- Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora;

CUADRO DE INSTRUCCIONES							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee atentamente el guión metodológico. 2. Lee los textos que esta en la tarea n°5. 3. Responde las preguntas de manera completa, con letra clara, ordenada y sin faltas de ortografía. 4. Si no puedes imprimir la guía desarróllala en tu cuaderno de Lenguaje, de la siguiente manera: 							
<p><u>GUÍA N°5</u></p>							
Nombre alumno:.....Curso:.....							
Nombre del texto:.....							
Solo la Respuesta 1: Solo la Respuesta 2: Solo la Respuesta 3: Respuesta 4:							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Causa</th> <th>Consecuencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Causa	Consecuencia				
Causa	Consecuencia						
Solo la Respuesta 5: Solo la Respuesta 6							
<ol style="list-style-type: none"> 5. Una vez terminada la actividad, sácale una foto y envíala al siguiente correo: guillermina.carreno@colegio-educadodegeyter.cl 							

GUIÓN METODOLÓGICO	
<h3>IDENTIFICAR RELACIONES CAUSALES</h3>	
<p>Los acontecimientos, tanto en la vida cotidiana como en los textos, se relacionan de distintas formas. Una de ellas es la relación de causa-consecuencia o causa-efecto. Llamamos causa al origen, motivo o razón de un acontecimiento; y consecuencia, a su resultado o efecto, los cuales se relacionan lógicamente.</p>	
<h4>HERRAMIENTAS PARA IDENTIFICAR RELACIONES CAUSALES</h4> <p>Para definir cuál es la causa y cuál es el efecto en una situación te puedes hacer diversas preguntas, por ejemplo:</p>	
Para identificar la causa	Para identificar la consecuencia
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál fue la causa de...? • ¿Por qué razón...? • ¿Qué tuvo que suceder para que...? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué consecuencias trajo...? • ¿Cuáles fueron los resultados de...? • ¿Qué efectos tuvo...?

Para organizar las respuestas a las preguntas anteriores, puedes utilizar los siguientes esquemas. La elección depende de la cantidad de relaciones involucradas, por ejemplo:



También pueden producirse cadenas causales, es decir, que un hecho tenga una consecuencia y que esa consecuencia, a su vez, tenga nuevos efectos.



2-Conceptos

Causa: motivo, origen y principio de algo

Consecuencia: aquello que resulta a causa de una circunstancia, un acto o un hecho previos

3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante.

https://www.youtube.com/results?search_query=causa+yconsecuencia