



Colegio Eduardo de Geyter
Lenguaje y comunicación
6°A-B
Prof.: Guillermina Carreño Ávila.
Correo: guillermina.carreno@colegio-educardodegeyter.cl

GUÍA DE APRENDIZAJE N°5

Nombre.....Fecha.....

I-Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 1 a la

La adoración de los gatos comenzó cuando la principal actividad en la isla japonesa de Tashirojima era la **cría de los gusanos de seda**.
La presencia de estas orugas llevó al **aumento de la población de ratones** en la isla, ya que les gusta alimentarse de este tipo de gusanos. Para tratar de controlar la plaga de roedores y evitar que propagaran enfermedades, **los residentes empezaron a llevar gatos a la isla** que, desde entonces, es un paraíso para los gatos callejeros.
ABC.es, 10 de enero de 2014. (Fragmento adaptado)

1- ¿Cuál fue la causa por la que aumentó la población de ratones en Tashirojima?

.....
.....

2- ¿Qué consecuencias tuvo la plaga de roedores?

.....
.....

3-¿Cuál es la relación causal que existe entre los acontecimientos presentados en el texto?

.....
.....

4- Ahora te toca a ti, según lo que tú sabes sobre “El covid-19” escribe 2 causas y 2 consecuencias de esta pandemia mundial en la siguiente tabla:

| Causa | Consecuencia |
|-------|--------------|
| | |
| | |

PREGUNTAS METACOGNITIVAS:

• ¿Por qué identificar relaciones causales puede servir para comprender un texto?

.....
.....

• Aparte de los cuentos, ¿En qué otro tipo de textos puedo usar esta habilidad de comprensión?

.....
.....