

## GUÍA DE TRABAJO 11

<b>Nombre docente:</b>	Guillermina Carreño Ávila		
<b>Curso:</b>	6°A-B		
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador de evaluación</b>
11	Lenguaje y Comunicación	OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:	Leen comprensivamente un artículo informativo, extrayendo la idea principal de manera implícita o explícita.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1) Lee el siguiente artículo informativo con mucha atención.
- 2) Identifica el título y subtítulos.
- 3) Identifica la idea principal del texto.
- 4) Vuelve a leer el artículo informativo.
- 5) Responde las preguntas, marcando la respuesta correcta.

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 11 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

LINK DE ACCESO: <https://forms.gle/A6TkPp4UnteZTrML9>

- 1.1 Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda leer el texto completo, enumerar los párrafos y finalmente responde a la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

- 2- *Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer son:*

*La idea principal resume la información más importante o relevante sobre el tema tratado en el texto.*

*Títulos y subtítulos: se destacan por el tamaño y tipo de letra. Su función es organizar jerárquicamente la información en temas y subtemas, orientando la lectura y la comprensión del lector. En el texto leído, los subtítulos ordenan las ideas secundarias que se relacionan con lo expresado en el título: El tratamiento de las aguas contaminadas.*

- 3- **Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante.**

<https://www.youtube.com/watch?v=wMp99M1Nosg>

<https://www.youtube.com/watch?v=NK-m0DeIRvM>