

## GUÍA N°12: RETROALIMENTACIÓN 6° BÁSICO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### Aspectos positivos

Estimados y estimadas estudiantes de sexto básico.

Quiero felicitarlos por responder el ticket n°11, se valora su compromiso y dedicación con sus deberes escolares.

Sé que esta modalidad de trabajo no ha sido fácil, pero aun así ustedes se han esforzado por cumplir y responder las tareas semanalmente, lo que como profesora valoro mucho. Lo importante es que siempre tengan claro, que ustedes pueden con cualquier desafío que se les presente y eso demuestra que pueden llegar lejos.

Cariños Tía Guille

### Aspectos por mejorar

El 72% de los y las estudiantes respondieron bien la pregunta n°2, el 50% respondió bien las preguntas n°1 y 3.

A pesar de todos estos aspectos logrados, hubo errores procedimentales que me gustaría invitarlos a revisar nuevamente.

Mi recomendación, es que antes de responder deben leer bien las instrucciones y el guión metodológico de las próximas tareas y tickets, lo que les permitirá poder desarrollar con mayor facilidad el trabajo a realizar.

El error más frecuente se dio en las preguntas donde debían extraer información explícita, y la idea principal del texto.

La **información explícita**, se refiere a que la respuesta se encuentra en el texto y para eso se puede solucionar de la siguiente manera:

- 1.- Leer detenidamente el texto
- 2.- Leer las preguntas.
- 3.- Identificar lo más importante de la pregunta, lo puedes subrayar
- 4.- **Volver al texto, buscar las respuestas.**

Ejemplo:

“Paulina es una niña de 7 años que **vive en la ciudad de La Calera**. Su piel es morena y tiene el pelo crespo y negro. Como tiene el pelo muy largo, le gusta hacerse moños o chapes. Sus ojos son grandes y de color café claro. Siempre usa pantalones cortos y poleras a rallas. Nunca se saca sus zapatillas azules porque dice que con ellas corre muy rápido.”

✓ ¿Dónde vive Paulina?

Resp. Paulina vive en la ciudad de la Calera.

En cuanto a la **idea principal** es lo que el autor quiere transmitir de manera implícita, es decir, las ideas que el autor no comunica de forma directa, no se encuentran directamente escrita en el texto, se tiene que sacar una idea general de lo que quiere comunicar, y para eso se puede solucionar de la siguiente manera:

- 1.- Identifica el título del texto
- 2.- Lee detenidamente el texto.
- 3.- **Identifica lo más importante del texto y subráyalo.**
- 4.- Resume lo más importante en una oración.

Ejemplo:

Paulina

“Paulina es una niña de 7 años que vive en la ciudad de La Calera. **Su piel es morena y tiene el pelo crespo y negro. Como tiene el pelo muy largo, le gusta hacerse moños o chapes. Sus ojos son grandes y de color café claro.** Siempre usa pantalones cortos y poleras a rallas. Nunca se saca sus zapatillas azules porque dice que con ellas corre muy rápido.”

✓ ¿Cuál es la idea principal del texto?

Resp. Hablar sobre las características de Paulina

### Pasar a la re-enseñanza

Estimados y estimadas estudiantes:

Los invitamos a leer el texto y luego responder las preguntas que están a continuación, pero antes, recuerdajji

- 1.- Identifica el título del texto
- 2.- Lee detenidamente el texto.
- 3.- Identifica lo más importante del texto y subráyalo.
- 4.- Lee las preguntas detenidamente
- 5.- Vuelve al texto para responder las preguntas.

#### **EL SECRETO DE LOS CAMELLOS**

*¿Te has preguntado alguna vez por qué los camellos tienen esa enorme joroba en su lomo? ¿Sabías que algunos camellos tienen dos jorobas sobre su lomo? Hay una buena explicación para esto.*

*Si eres igual a la mayoría de las personas, probablemente piensas que un camello tiene agua en su joroba. ¡Intenta adivinar qué es! La joroba de un camello contiene grasa. La grasa proviene del alimento que come el camello. Cuando un camello come, cualquier grasa que haya en el alimento ingresa a su cuerpo. Esta grasa debe guardarse en algún lado. De este modo, la grasa se almacena como una masa grande en el lomo del camello. Ésta es la joroba que tiene el camello. Mientras más come un camello, más crece su joroba.*

#### **1.- ¿Qué contiene la joroba de los camellos?**

- a) Agua
- b) Grasa
- c) Alimento
- d) Nada

#### **2.- ¿Cuántas jorobas puede llegar a tener un camello?**

- a) 1
- b) 2
- c) 3

#### **3.-Explica con tus palabras cuál es la idea principal del texto.**

.....  
.....

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde el lunes 29 de junio hasta el domingo 5 de julio a las 22:00 horas.

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora.

6°A-B: [guillermina.carreno@colegio-educododegeyter.cl](mailto:guillermina.carreno@colegio-educododegeyter.cl)

### Despedida y cierre

Una vez que repasen los contenidos, no duden en escribirme si les quedan alguna duda. Estaré muy contenta de poder ayudarlos a resolver sus inquietudes. ¡Mucho ánimo con la próxima actividad! Estoy segura de que harán un excelente trabajo.

Un abrazo a la distancia

Tía Guille.