



Colegio Eduardo de Geyter
 Lenguaje y comunicación
 6° A-B
 Prof.: Guillermina Carreño Ávila.
 Correo: guillermina.carreno@colegio-educardodegeyter.cl
yasna.sepulveda@colegio-educardodegeyter.cl

Guía Adecuada N°13- 6° Año Básico

Nombre docente:	GUILLERMINA CARREÑO-YASNA SEPÚLVEDA	
Curso:	6° año A-B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
13	Lenguaje y comunicación	06- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos

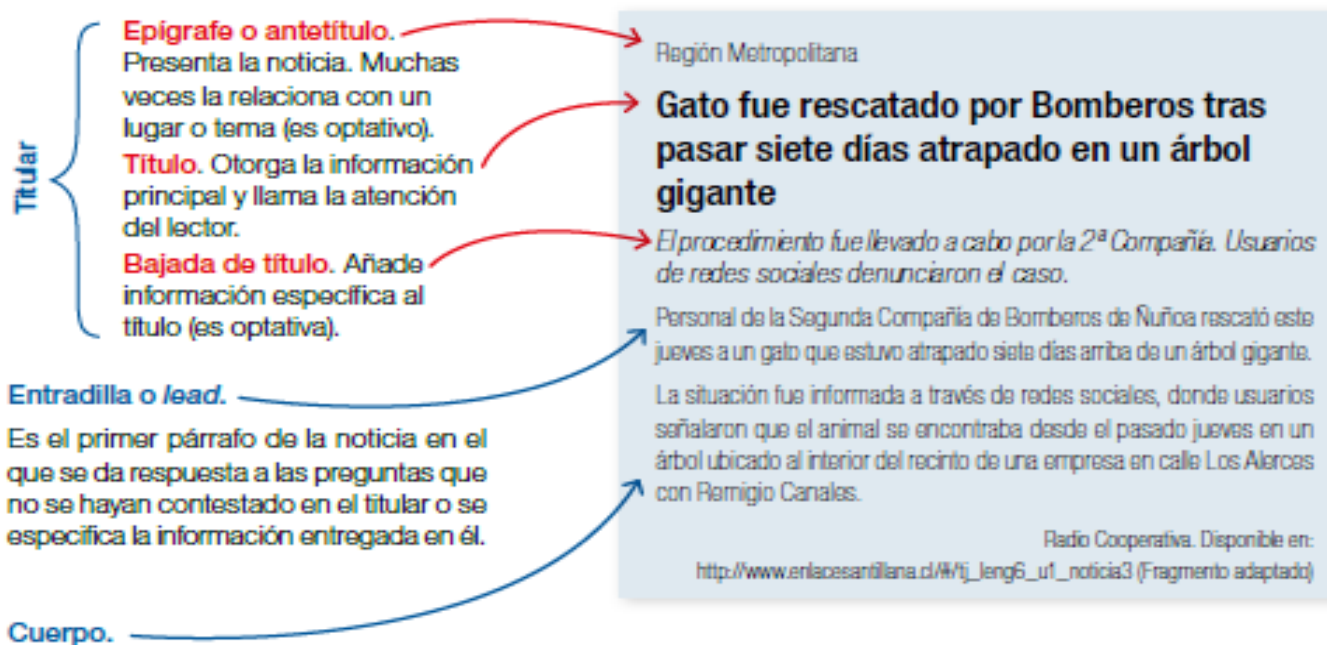
CUADRO DE INSTRUCCIONES

1. Lee atentamente el guión metodológico, que te explicará sobre las características y estructura de una noticia y sus preguntas claves.
2. Si no entiende, después del guión metodológico encontrará unos videos explicativos que te pueden ayudar.
3. Lee los conceptos que se encuentran después del guión metodológico, que te permitirá entender mejor lo que has leído.
4. Lee el texto que se encuentra en la tarea n°12 y responde las preguntas de manera ordenada y completa.
5. Si no puedes imprimir la guía, desarróllala en tu cuaderno de Lenguaje.
6. Luego sácale una foto y envíala al siguiente correo: guillermina.carreno@colegio-educardodegeyter.cl
yasna.sepulveda@colegio-educardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

LA NOTICIA Y SU ESTRUCTURA

La noticia escrita es un texto periodístico propio de los diarios impresos o digitales que tiene como propósito informar a los lectores de manera breve, precisa y objetiva acerca de un acontecimiento actual y verdadero.



Como el objetivo de la noticia es informar, los hechos tienen en ella mucha más importancia que las opiniones. Una buena noticia es capaz de responder rápida y claramente las preguntas **¿qué?**, **¿cuándo?**, **¿dónde?** y **¿quién?** y muchas veces explica también **¿cómo?**, **¿por qué?** y **¿para qué?**

2- Conceptos

Epígrafe o antetítulo: Es una palabra o frase que va sobre el título y contribuye a contextualizarlo, entregando

datos que ayudan a enmarcar la información.

Título o titular: El título es una oración que resume lo esencial de la noticia y que, al mismo tiempo, tiene como función atraer la atención del lector.

Bajada o copete: se encuentra debajo del título y es la síntesis de lo más importante del texto.

Lead o entradilla: Es el primer párrafo de la noticia. El lead resume la información más importante.

Cuerpo: Explica con más detalles los hechos de la noticia y profundiza la información entregada en el lead. En el cuerpo de la noticia se organiza la información según su relevancia. Esto significa que en la primera parte del cuerpo se exponen los datos más importantes.

3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante.

<https://youtu.be/7DzlePBcJ38>

<https://youtu.be/NgLvqqPJrs>

GUÍA DE APRENDIZAJE N°13

Nombre:..... Curso:.....

- 1- Lee detenidamente la siguiente noticia.
- 2- Escribe en cada recuadro el nombre de las partes de la noticia

VECINA DE VITACURA ENCONTRÓ UN PUMA EN LA COCINA DE SU CASA

Cuando se encontraba preparando el desayuno en la cocina de su casa, una vecina de Lo Curro notó con sorpresa la presencia de un puma en el interior de su hogar.

29 enero 2014

Eran cerca de las 9:30 horas de la mañana de este miércoles, cuando **los residentes de calle Raimapu vieron cómo el animal entraba a su vivienda.** La primera reacción de los sorprendidos residentes fue encerrar el felino en aquella habitación y llamar a Carabineros.

Al llegar el personal policial, constataron la inusual visita y se comunicaron con personal del Servicio Agrícola y Ganadero (SAG), quienes sedaron al puma para ingresarlo a una jaula y trasladarlo a un lugar seguro.

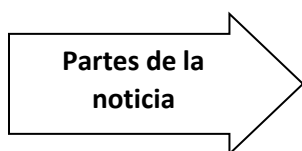
De acuerdo a lo señalado por los funcionarios del SAG, **se trataría de un felino joven, de tamaño mediano, y a simple vista no sería agresivo, pues se mostró dócil en todo momento.**

Tras las tareas de sedado, fue llevado al Zoológico Metropolitano para una evaluación médica y para determinar si se trata de un ejemplar salvaje que descendió de los cerros cercanos o si pudiera pertenecer de manera ilegal a algún particular.

También se hizo presente personal de la Brigada del Medio Ambiente de la Policía de Investigaciones, que junto a efectivos de la Sección de Investigaciones Policiales de Carabineros realizan los chequeos respectivos para indagar el origen del animal.

BioBio Chile. Disponible en:

Four empty rounded rectangular boxes for labeling the parts of the news article, with curly braces on the left side of each box.



Titular-Bajada de título-Lead-Cuerpo de la noticia

3.-Responde las siguientes preguntas relacionadas con la noticia leída

1.-¿Qué ocurrió en la noticia?

- a.- Una vecina de Vitacura encontró por sorpresa a un puma al interior de su hogar
- b.- Una vecina de Vitacura encontró un puma fuera de su vivienda
- c.- Una vecina de Vitacura tenía un puma en su hogar

2.-¿Cuándo ocurrió la noticia?

- a.- A las 9:30 hrs. del día Miércoles
- b.-Cerca de las 9:30 hrs. del día Miércoles
- c.- 29 de Enero 2014

3.-¿Dónde ocurrió la noticia?

- a.- En una vivienda en Vitacura
- b.-En Vitacura
- c.-En una vivienda de la Calle Raimapu, en Vitacura

4.-¿A quiénes le ocurrió la noticia?

a.- A los residentes de la calle Raimapu de Vitacura

b.- A las familias residentes en la calle Raimapu de Vitacura

c.- A una vecina residente en la calle Raimapu de Vitacura

5.-¿Cómo ocurrió la noticia?

4.-Explica por qué la aparición del puma puede ser considerada un hecho noticioso.
