

FORMATO TICKET DE SALIDA IMPRESO

Curso:

Nombre estudiante:

Objetivo:

OA3-Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo, mitos y leyendas

OA4-Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión

Indicador de evaluación:

Leer y comprender mitos y leyendas identificando su semejanzas y diferencias, extrayendo información explícita e implícita.

Preguntas de selección múltiple

Instrucciones

- 1) Lee atentamente el siguiente texto.
- 2) Identifica a los personajes y lugar donde se desarrollo el conflicto del relato.
- 3) Lee las preguntas y subraya las palabras que te pueden ayudar a encontrar la respuesta en el texto.
- 4) Vuelve a leer el texto, subraya en el texto donde encuentraste las respuestas

PERSEO Y MEDUSA

Hace muchísimo tiempo vivían en la región del monte Atlas unas hermanas espantosas, conocidas con el nombre de Gorgonas. Una de ellas, la más terrible, se llamaba Medusa. Tenía serpientes en lugar de cabellos y todo aquel que la mirara directamente a los ojos quedaba convertido en estatua de piedra.

Durante años, muchos héroes valientes y bien armados habían llegado a la región del monte Atlas para destruir a Medusa sin resultado: todos fueron petrificados por la horrible criatura.

Hasta que una vez, Perseo, hijo de Zeus, recibió el encargo de destruirla. Para llevar adelante la hazaña, el joven contó con las sandalias del dios Hermes, con las cuales podía volar, y con la capa de Hades, que lo volvía invisible. También llevaba una espada y un escudo de bronce, tan liso y pulido como un espejo.

Así llegó a la región donde habitaba Medusa. Cuando Medusa advirtió la presencia del joven comenzó a moverse de un lado a otro, agitada. Le gritaba cosas espantosas, mientras las culebras de su cabeza se agitaban y silbaban con furia. Sin embargo, por más esfuerzos que hizo, no logró que Perseo la mirara a la cara. Agotada, Medusa se quedó dormida. Entonces, Perseo se acercó sigilosamente y acercó a su rostro el escudo de bronce. De esta manera, cuando el horrible ser abrió los ojos, lo primero que vio fue su propio rostro reflejado en el escudo y quedó petrificada. Así fue como Perseo pudo dar fin a la temida Medusa.



5.-Responde las siguientes preguntas, marcando la alternativa correcta.

1.- ¿Cómo actuó Perseo para destruir a Medusa? Inferencia

- a) Con valentía y atrevimiento.
- b) Con cuidado y crueldad.
- c) Con paciencia y astucia.
- d) Con rapidez y temor.

2.- ¿Qué relevancia tienen Hermes y Hades para el desarrollo de la historia?

- a) Provocaron que Zeus enviara a Perseo para destruir a Medusa.
- b) Proporcionaron a Perseo herramientas para destruir a Medusa.
- c) Solicitaron a Perseo que se hiciera cargo de destruir a Medusa.
- d) Enviaron a otros héroes antes que a Perseo a destruir a Medusa.

3.- ¿Qué otro título se le puede dar al texto leído?

- a) Los dioses contra Medusa.
- b) La valentía del hijo de Zeus.
- c) El final de la temible Medusa.
- d) El encuentro con las Gorgonas.

4.- A partir de lo que estudiaste, ¿este texto corresponde a una leyenda o a un mito?

- a) Mito
- b) Leyenda

5.- Da dos argumentos, para justificar la categoría en que clasificaste el texto.

.....
.....
.....