

GUÍA N°18: RETROALIMENTACIÓN 6° BÁSICO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Aspectos positivos

Estimados y estimadas estudiantes de sexto básico.

Quiero felicitarlos por responder el ticket n°17, se valora su compromiso y dedicación con sus deberes escolares.

Sé que esta modalidad de trabajo no ha sido fácil, pero aun así ustedes se han esforzado por cumplir y responder las tareas y participar en las clases online semanalmente, lo que como profesora valoro mucho. Lo importante es que siempre tengan claro, que ustedes pueden con cualquier desafío que se les presente y eso demuestra que pueden llegar lejos.

Cariños Tía Guille

Aspectos por mejorar

El objetivo e indicador que trabajamos durante estas semanas fueron los siguientes:

Objetivo de aprendizaje: OA3-Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo, mitos y leyendas

Indicador de evaluación: Leer y comprender mitos y leyendas identificando su semejanzas y diferencias, extrayendo información explícita e implícita.

Donde los y las estudiantes obtuvieron los siguientes resultados:

Pregunta 1: 45% de logro

Pregunta 2: 52% de logro

Pregunta 3: 42% de logro

Pregunta 4: 87% de logro

Pregunta5: 77% de logro

Según los resultados obtenidos, los errores que cometieron son de tipo PROCEDIMENTAL, esto quiere decir que se saltaron el paso 4 de las instrucciones, que era volver a leer el texto.

Hacia mucho calor. Alicia no paraba de estudiar a pesar del cansancio del día. Tendría la prueba al día siguiente y para ella era muy importante pasar a la Enseñanza Media. Los números no eran para Alicia un tema muy complejo, pero la prueba consideraba lo visto durante todo el año.

¿En qué curso estaba Alicia? *8 básico*

¿Cómo lo sabes? *Porque en el texto dice que era importante para ella pasar a la enseñanza media.*

¿De qué asignatura era la prueba que tenía que rendir Alicia? *Matemática*

¿Cómo lo sabes? *Porque dice en el texto que los números no eran un problema para Alicia.*

Mi recomendación, es que antes de responder deben leer bien las instrucciones y el guión metodológico de las próximas tareas y tickets, lo que les permitirá poder desarrollar con mayor facilidad el trabajo a realizar.

Pasar a la re-enseñanza

Estimados y estimadas estudiantes:

Los invitamos a leer el texto y luego responder las preguntas que están a continuación, pero antes, recuerdajji

1.- Lee detenidamente el texto.

2.- Identifica lo más importante del texto y subráyalo.

3.- Lee las preguntas detenidamente subraya las palabras claves

4.- Vuelve al texto para responder las preguntas

5.-. Responde las preguntas

PEGASO

Pegaso era un caballo con alas que nació de la sangre de la Gorgona Medusa, cuando Perseo le cortó la cabeza.

Vivía en el monte Helicón; al poco tiempo de nacer dio una coz en una roca del monte y en ese lugar surgió una fuente que sirvió de inspiración a los dioses y por eso, desde entonces, las musas lo cuidaban y alimentaban en invierno cuando no tenía hierba para comer.

Como era un caballo mágico muchos hombres quisieron poseerlo, pero ninguno podía atraparlo. Hasta que llegó Belerofonte, príncipe de Corinto, que le pidió ayuda a la diosa Atenea para capturar a Pegaso y ésta le regaló unas bridas de oro con las que sería fácil domar a Pegaso. Belerofonte fue con las bridas al prado preferido de Pegaso donde lo encontró paciendo tranquilamente y cuando se le acercó se dejó montar sin resistirse.

Pegaso ayudó a triunfar a Belerofonte en sus aventuras contra la Amazonas y la Quimera. Desgraciadamente Belerofonte se volvió muy orgulloso y se paseaba montando en Pegaso diciendo que podía volar como los dioses. Un día se atrevió a subir al monte Olimpo y cuando lo vio Zeus, el padre de todos los dioses, se enfadó mucho y lo castigó haciendo que una mosca picara a Pegaso que tiró a Belerofonte anda solo por el mundo, rechazado por los dioses, sin

poder hablar con nadie.

1. ¿Por qué Belerofonte, le pidió ayuda a la diosa Atenea para capturar a Pegaso?

2.- ¿Cómo lo supiste?

3.- ¿Por qué Pegaso es considerado un caballo mágico?

4.- ¿Cómo lo supiste?

5.- ¿Por qué este texto no es una leyenda?

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde el lunes 31 de agosto hasta el domingo 6 de septiembre a las 22:00 horas.

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora.

6°A-B: guillermina.carreno@colegio-eduardodegeyter.cl

Despedida y cierre

Una vez que repasen los contenidos, no duden en escribirme si les quedan alguna duda. Estaré muy contenta de poder ayudarlos a resolver sus inquietudes. ¡Mucho ánimo con la próxima actividad! Estoy segura de que harán un excelente trabajo.

Un abrazo a la distancia

Tía Guille.