

FICHA DE REGISTRO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Nombre docente: Guillermina Carreño			
Curso: 6tos Básicos A-B		Fecha: 23 de noviembre	
Guía n°	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje	Indicador de Evaluación
29	Lenguaje y comunicación	<p>OA14 Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: tengan una estructura clara; utilicen conectores adecuados; tengan coherencia en sus oraciones; incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) que desarrollen la trama, los personajes y el ambiente.</p> <p>OA18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas; emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado; releen a medida que escriben; aseguran la coherencia y agregan conectores; editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación; utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador).</p>	<p>-Desarrollan una secuencia narrativa -Mantienen la coherencia temática -Describen las acciones que realizan los personajes</p> <p>-Reescriben sus textos: corrigiendo la ortografía literal, acentual y puntual -Reemplazan palabras, corrigen ortografía y gramática, y dan formato a sus textos, usando las herramientas del procesador.</p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Si no pudiste estar en la clase online, te invito a leer con atención el Guión Metodológico, para que puedas responder tu ticket de salida.
- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a tu correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.
Link: 6°A-B: <https://forms.gle/7CLfBo7VnpsLmrnG7>
- Si no lo puedes responder online puedes, responder el ticket impreso, sacarle una foto y enviarlo al siguiente correo guillermina.carreno@colegio-educardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

ESTRATEGIAS DE ESCRITURA

1.- PLANIFICA: Seleccionar las ideas que tienes y ordenar las ideas en función a la estructura del texto que debes escribir pensando también en el propósito. Aquí, puedes utilizar la lluvia de ideas, organizadores gráficos o esquemas.

Puedes utilizar las siguientes técnicas



Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que tienes que escribir.



Ordenar tus ideas

Escribe tus ideas y únelas, usando líneas o agrupándolas.

2. -**BORRADOR**: Es la versión provisoria del texto, se trata de un boceto que se está desarrollando. Aquí, organizas las ideas que escribiste en tu planificador.

3.- **REVISAR, CORRIGIR Y EDITAR**: Acá debes revisar la ortografía y redacción de tu texto, considerando la secuencia narrativa, estructura, propósito.

Considera lo siguiente antes del último paso



Propósito

¿Todas las ideas se relacionan con el tema?



Desarrollo de ideas

¿Agregué acciones o descripciones para desarrollar mis ideas?



Organización

Las ideas que escribí ¿están bien relacionadas y conectadas?



Claridad

Si alguien lee esto, ¿lo entenderá fácilmente?

4.- **VERSIÓN FINAL**: Es el escrito que ha pasado por los procesos anteriores, por lo tanto, es un trabajo corregido, listo para ser presentado o publicado.