

## FICHA DE REGISTRO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Nombre docente: Guillermina Carreño			
Curso: 6tos Básicos A-B		Fecha: 30 de noviembre	
Guía n°	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje	Indicador de Evaluación
30	Lenguaje y comunicación	<p>OA14 Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: tengan una estructura clara; utilicen conectores adecuados; tengan coherencia en sus oraciones; incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) que desarrollen la trama, los personajes y el ambiente.</p> <p>OA18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas; emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado; releen a medida que escriben; aseguran la coherencia y agregan conectores; editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación; utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador).</p>	<p>-Desarrollan una secuencia narrativa -Mantienen la coherencia temática -Describen las acciones que realizan los personajes</p> <p>-Reescriben sus textos: corrigiendo la ortografía literal, acentual y puntual -Reemplazan palabras, corrigen ortografía y gramática, y dan formato a sus textos, usando las herramientas del procesador.</p>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Si no pudiste estar en la clase online, te invito a leer con atención el Guión Metodológico, para que puedas responder tu ticket de salida.
- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a tu correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.  
Link: 6°A-B: <https://forms.gle/7CLfBo7VnpsLmrnG7>
- Si no lo puedes responder online puedes, responder el ticket impreso, sacarle una foto y enviarlo al siguiente correo [guillermina.carreno@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:guillermina.carreno@colegio-educardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

#### ESTRATEGIAS DE ESCRITURA

**1.- PLANIFICA:** Seleccionar las ideas que tienes y ordenar las ideas en función a la estructura del texto que debes escribir pensando también en el propósito. Aquí, puedes utilizar la lluvia de ideas, organizadores gráficos o esquemas.

Puedes utilizar las siguientes técnicas



#### Lluvia de ideas

Haz un listado con todas las ideas que se te ocurran sobre lo que tienes que escribir.



#### Ordenar tus ideas

Escribe tus ideas y únelas, usando líneas o agrupándolas.

2. -**BORRADOR:** Es la versión provisoria del texto, se trata de un boceto que se está desarrollando. Aquí, organizas las ideas que escribiste en tu planificador.

3.- **REVISAR, CORRIGIR Y EDITAR:** Acá debes revisar la ortografía y redacción de tu texto, considerando la secuencia narrativa, estructura, propósito.

Considera lo siguiente antes del último paso



### Propósito

¿Todas las ideas se relacionan con el tema?



### Desarrollo de ideas

¿Agregué acciones o descripciones para desarrollar mis ideas?



### Organización

Las ideas que escribí ¿están bien relacionadas y conectadas?



### Claridad

Si alguien lee esto, ¿lo entenderá fácilmente?

4.- **VERSIÓN FINAL:** Es el escrito que ha pasado por los procesos anteriores, por lo tanto, es un trabajo corregido, listo para ser presentado o publicado.