

Guía de repaso

Nombre docente:	María José Améstica – Elizabeth Vergara	
Curso:	6° año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
--	Matemática	OA 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. <ul style="list-style-type: none">• Identifican y describen razones en contextos reales.• Identifican razones equivalentes en el contexto de la resolución de problemas.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado(a) estudiante:

Esta semana deberás realizar un repaso del contenido visto en la tarea 10 y 11. Para ello debes desarrollar los ejercicios de **la página 34 del “cuaderno de ejercicios”** del estudiante.

En caso de requerir el texto de forma digital en este enlace lo encontrarás para descargar (<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>).

Recuerda que al finalizar la tarea debes enviar una foto del trabajo por correo electrónico.

6°A: mariajose.amestica@colegio-eduardodegeyter.cl

6°B: elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl

A continuación, te presento una breve explicación de cómo debes desarrollar las actividades.

¡Éxito en tu tarea!

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Estimados estudiantes:

Para resolver los ejercicios en cada uno de los ítems debes:

1° Observar las representaciones (dibujos) y escribir dos razones distintas.

2° Escribir una razón equivalente a cada razón dada. Recuerda que puedes amplificar o simplificar la razón para obtener una equivalente. Finalmente deberás representarla gráficamente.

Para resolver los ejercicios puedes apoyarte con el video creado para este contenido (<https://www.youtube.com/watch?v=LGgbbowe6WM>).

2- Definiciones conceptuales:

Razones equivalentes

La razón entre dos cantidades es una **comparación** de ellas **mediante una división**. La razón entre una cantidad y otra la puedes escribir como:

“5 es a 1” donde 5 es el antecedente y 1 el consecuente.

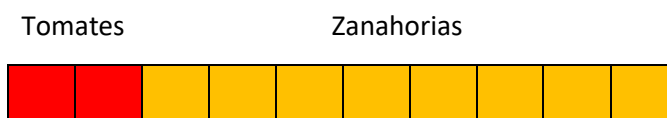
También lo puedes expresar de forma simbólica como 5:1 o $\frac{5}{1}$

El valor del **consecuente** debe ser **distinto de 0**.

Ejemplo 1:

En una canasta de verduras por cada 2 tomates hay 8 zanahorias. La razón entre los tomates y las zanahorias es

de 2:8 o $\frac{2}{8}$



Las **razones equivalentes** son razones que **expresan la misma comparación**, es decir, que son iguales. Puedes escribir razones equivalentes multiplicando los dos términos por el mismo número (amplificar) o dividiendo los dos términos por un mismo número común (simplificar). Como las razones se escriben como una fracción, para hallar razones equivalentes debes amplificar o simplificar la fracción (razón).

Ejemplo 2:

Simplificando → Divides la razón 2:8 por un mismo número (puede ser por cualquier número).

$$\frac{\cancel{2}:2}{\cancel{8}:2} = \frac{1}{4}$$

2:8



2:8 = 1:4

1:4



Esto significa que por cada 1 tomate hay 4 zanahorias. Entonces 2:8 y 1:4 son equivalentes.

Amplificando → Multiplicas la razón 2:8 por un mismo número (puede ser por cualquier número).

$$\frac{2 \times 2}{8 \times 2} = \frac{4}{16}$$

2:8



2:8 = 4:16

4:16



Esto significa que por cada 4 tomates hay 16 zanahorias. Entonces 2:8 y 4:16 son equivalentes.

Entonces $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{8}$ y $\frac{4}{16}$ son razones equivalentes

3- Apóyate en las siguientes páginas:

Razones equivalentes 1: <https://www.youtube.com/watch?v=LGgbbowe6WM>

Razones equivalentes 2: https://www.youtube.com/watch?v=oDmjqMNot_o